



TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI INTÉZMÉNY
4440 TISZAVASVÁRI IFJÚSÁG U.8.

Tel/fax: 42/ 372-756

ekaovoda@gmail.com

OM: 033140

**TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI
INTÉZMÉNY
VEZETŐI SZAKMAI BESZÁMOLÓ
A
2023-2024 NEVELÉSI ÉVRŐL**

Legitimációs eljárás

033140

Intézmény OM- azonosítója

Készítette a nevelőtestület bevonásával:

Kelt:

Moravszki Zsoltné
igazgató

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény nevelőtestülete megismerte és elfogadta a 2023/2024
nevelési év beszámolóját.

Kelt:

Nevelőtestület

A Fenntartó megismerte és elfogadta a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2023/2024
nevelési év beszámolóját/2024. (.....) számú határozatával

.....

Fenntartó

Az óvodában működő Szülők Közössége a Vezetői beszámolót elektronikus formában megkapta, a
dokumentumot az intézmény vezetője nyilvánosságra hozta:

Kelt:

.....

szülők közössége nevében

A dokumentum jellege: Nyilvános

Ph.

*„A korai nevelés a legfontosabb,
amit az ember gyerekként lát,
az segíti egész életében, hogy jó felé orientálódjék”.
(Brunsztik Teréz)*

I. Beszámoló a 2023/2024 nevelési év működéséről (2023.09.01-2024.08.31.)

Jogsabályi háttér

Az intézmény éves beszámolójának törvényi, jogsabályi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV.törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- 326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2/2005. (III.1) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- Az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv hetedik javított kiadás
- Összevont tanfelügyeleti kézikönyv hetedik kiadása
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai

nevelés harmadik, javított kiadás

- 2023. évi. LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- A Kormány 401/2023(VIII.30.) Korm.rendelete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII.Tv. végrehajtásáról
- A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény Alapító Okirata
- a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény ÉKA Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
- 2023-2024. nevelési év munkaterve
- az óvodapedagógusok éves beszámolóit, értékelései
- vezető-helyettesi beszámolók
- munkaközösség vezetői beszámolók
- gyermekvédelmi beszámoló

Helyzetelemzés

A vezetői éves beszámoló alapja az aktuális nevelési év pedagógiai munkaterve és az intézmény belső elvárásrendszere.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény (4440 Tiszavasvári, Ifjúság u. 8. OM: 033140) 1996-ban a városban működő két óvodai körzet közös igazgatás alá vonásával alakult meg. A jelenleg (2009. 09.01. óta) négy telephelyet magába foglaló intézmény óvodái egységes nevelési koncepció szerint működnek.

Az intézmény székhelye a Fülemüle Zöld Óvoda , további telephelyei a Minimanó, a Lurkó-kuckó és a Varázsceruza Óvodák. A négy feladatellátási hely földrajzilag a város teljes területén szétszórva helyezkedik el. A területi elszórtság miatt az óvodavezetés szervezeti felépítésében a törzskari és funkcionális irányítás együttesen jelenik meg.

Az intézmény szakmai vezetését intézményvezetőként/igazgatóként a székhelyen működő Fülemüle Zöld Óvodából látom el. Munkámat 4 intézményvezető helyettes / igazgató helyettes segíti. Szakmai kapcsolatom az intézményvezető helyettesekkel tartalmas és folyamatos, havonta egyszer ill. sürgőszerűen vezetői megbeszéléseket tartok, látogatom az óvodákat. Munkánk kiegészíti egymást, egymásra épül. Nagy megnyugvás, hogy bízhatok bennük, munkájukat magas színvonalon végzik, s ők is számíthatnak mindenben rám.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. 2021.07.01.-től jogutód költségvetési szervként a Tiszavasvári Polgármesteri Hivatal látja el az Intézmény gazdasági és munkaügyi feladataink ügyintézését, az operatív gazdálkodás bonyolítását.

Tiszavasvári Város Polgármestere 52/2021. határozatával döntött az önkormányzati fenntartásban lévő költségvetési szervek karbantartási feladatainak ellátásáról, ez alapján 2021.április 1 napjától a Tiszavasvári Településszolgáltatási és Vagyongazdálkodó Nonprofit Kft (TIVA-Szolg Kft) , mint önkormányzati tulajdonú gazdálkodó szervezeten belül biztosítja a karbantartási feladatok ellátást.

Az óvodában a napi háromszori étkezést (tízórai, ebéd, uzsonna) 2019. június 12-től a TIVA-Szolg. Nonprofit Kft. biztosítja a gyermekek, dolgozók számára.

A négy telephelyen 15 óvodai csoporttal, 355 férőhellyel működik az intézmény.

Óvodánkénti megoszlás:

Óvoda neve	Férőhely / fő	Működő csoportok száma	2023.10.01.statistikai adatok alapján gyermekek száma / fő/SNI fő/SNI-vel növelt létszám	2024.05.31. a beírt gyermekek száma / fő/SNI fő/SNI-vel növelt létszám
Fülemüle Zöld Óvoda	120	5	119/5/128	119/4/126
Minimánó Óvoda	110	5	96/1/98	101/2//105
Varázsceruza Óvoda	75	3	69/3/74	69/4/76
Lurkó-kuckó Óvoda	50	2	51/1/53	52/1/53
Összesen:	355	15	335/10/353	341/11/360

Átlagléttség:22 fő

SNI vel növelt átlagléttség:24 fő

Személyi feltételek / Humán erőforrás

Engedélyezett álláshelyek száma : 53 fő.

	30 fő óvodapedagógus (ebből:4 fő intézményvezető helyettes;)
	5 fő pedagógiai asszisztens
	15 fő dajka
	1 fő óvodatitkár
	1 fő gyermekvédelmi felelős
	1 fő intézményvezető
Összesen:	53 fő

A személyi feltételek a 15 csoport működéséhez nem megfelelőek .

- 1 fő óvodapedagógus 2023. 01. óta tartósan távol van , 2023. júliusban szült.
- 1 fő óvodapedagógus felmondott 2023.12.31.
- 1 fő óvodatitkár 2024.01.01-től tartósan távol van, szülési szabadság-GYED-GYEs, várhatóan 2026.01 . hónapban jön vissza dolgozni, addig helyettesítésére határozott időre sikerült betölteni a helyét
- Felmentési idejét kezdte el tölteni 2024.04. hónaptól 2 fő óvodapedagógus és 1 fő dajka
- 2024.09.01-től a betöltetlen óvodapedagógus álláshelyek száma 11 fő volt, melyekből pályázat útján 2024.09.01-től 4 óvodapedagógus álláshelyet óvodapedagógussal tudtunk betölteni, 4 álláshelyre nyugdíjas óvodapedagógust alkalmazunk, 3óvodapedagógus álláshelyen

pedagógiai asszisztens dolgozik délután.

A nevelő-oktató munkát 1 fő szociálpedagógus végzettséggel rendelkező gyermekvédelmi felelős, és 1 fő óvodatitkár is segíti.

Óvodapedagógusok végzettség szerinti megoszlása:

Végzettség	Minimanó Óvoda(8)	Lurkó Kuckó Óvoda(4)	Fülemüle Zöld Óvoda (14)	Varázsceruza Óvoda (6)
PED.I.	3	1	4	1
PED.II.	5	2	7	5
Mesterfokozat	-	1	2	-
óvodapedagógus oklevél	8	4	13	6
tanító oklevél	-	-	-	1
Tanár (magyar nyelv és irodalom szak)	-	-	-	1
Szociálpedagógus oklevél	-	-	2	-
gyógypedagógus oklevél	-	-	1	-
közoktatás vezetői szakvizsga		1	2	-
Differenciáló és fejlesztő pedagógus szakvizsga	2	1	3	1
Játék és szabadidő pedagógia pedagógus szakvizsga	1	-	1	
Környezeti nevelő pedagógus szakvizsga	-	-	1	
Gyermektáncoktató pedagógus szakvizsga	-	-	1	
Szakvizsgázott gyógypedagógus			1	
Szociális szakvizsga – gyermekvédelmi szakellátás	1	-	-	
B komplex nyelvvizsga angol			2	

B komplex nyelvvizsga német				1
B komplex nyelvvizsga eszperantó			1	

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik munkájukat, melyben egységes nevelési, pedagógiai elvek alapján kell dolgozniuk. Cél, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen helyi pedagógiai programunk (Érzelmi Kötődésen Alapuló Pedagógiai Program) és az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alapelveit szem előtt tartva.

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempont, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak. A gyermekcsoportokban 2 óvodapedagógus dolgozik, munkájukat 1 szakképzett dajka és 3 csoportonként 1 fő pedagógiai asszisztens - az intézményben összesen 5 fő - segíti. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak. Az átfedési időt a gyermekek között játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra (séta, kirándulások, ...), beszélgetésre, egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre, tehetséggondozásra fordítják.

Továbbképzési terv megvalósulása 2023-2024 nevelési évben:

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést. Igyekszünk eleget tenni a hét évenkénti kötelező továbbképzés előírásainak, ezáltal folyamatosan emelkedik a pedagógusok szakmai felkészültsége.

1998. szeptember 1-jétől írja elő jogszabály a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a hétévenkénti továbbképzésben való kötelező részvételt. A 2022. és 2023. évi költségvetés is tartalmaz fenntartói támogatást a pedagógus továbbképzéshez.

Nevelőtestületünk többsége több mint 20 éves óvodapedagógusi gyakorlattal rendelkezik. Az öt évre szóló Továbbképzési programunkban foglaltaknak megfelelően teljesítették továbbképzési kötelezettségüket. Kihasználjuk az olyan ingyenes képzési lehetőségeket is, amelyek találkoznak az óvodapedagógusok érdeklődésével, valamint a pedagógusok közül többen saját erőből is vállalják ismereteik bővítését. A 7 évenkénti kötelezően előírt továbbképzésre való jelentkezés a nevelőtestület kevesebb mint 1/3-át érinti, hiszen életkoruknál fogva a testület több tagja már mentességet élvez, illetve az elkövetkező néhány éven belül eléri az 55. életévüket, amikor megszűnik a továbbképzési kötelezettségük, vagy nyugdíjba mehetnek a Nők kedvezményes öregségi nyugdíját /40 év szolgálati idő/ igénybe véve.

Az Intézmény rendelkezik 5 évre szóló Továbbképzési programmal (2023-2028) azonban 2028-ig a pedagógusok nagy része nyugdíjba vonul, vagy védett korba lép (kötelező továbbképzés alól mentesül, aki 55 évet betölti), így a tervet minden évben új dolgozó belépése és/vagy nyugdíjba vonulás miatt módosítani szükséges.

A továbbképzések tervezésénél minden évben lehetőséget biztosítok a nevelő oktató munkát segítők továbbképzésen, vagy szakmai konferencián való részvételére, mert az ő mentális fejlődésük is fontos a számomra.

Közfoglalkoztatás:

A 2023-2024-es nevelési évben a T. E.O.I. -ben közfoglalkoztatás keretében résztvevők számának alakulása:	
2023.03.01-től 2023.11.30.-ig	5 fő dajkai kisegítő- 8 óra 1 fő gyermekkísérő és dajkai kisegítő – 8 óra 3 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra
2023.12.12.01-től 2024.02.28-ig 2024.03.01-től 2024.08.31-ig.	4 fő dajkai kisegítő- 8 óra 1 fő gyermekkísérő és dajkai kisegítő – 8 óra 3 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra

A férfi karbantartó hiányát megérezzük. Különösen mióta nincs az intézményben gondnok, aki irányította a munkavégzésüket, sajnos nem tudnak, nem képesek önálló munkavégzésre, irányítani kell őket. A gondnok/karbantartó hiánya plusz feladatot ad az intézményvezetésnek a hiányzó munkák, karbantartási feladatok feltárása, szervezése és bonyolítása során.

A négy telephelyen 3 fő karbantartó (férfi), valamint 1 fő kertész(nő) segít be az udvarrendezésbe. Óvodánkban a szakképzett közfoglalkoztatottak (dajkák, pedagógiai asszisztens) hosszútávon történő alkalmazásával biztosítani tudtuk az állandóságot, a humán erőforrás esetleges hiányának ideiglenes pótlását.

Tárgyi feltételek

Az óvodák működése 30- 40 éves múltat tekint vissza. A rendelkezésre álló feltételeket és lehetőségeket kihasználva az intézmények környezete esztétikus, gyermekbarát szemléletet tükröz.

2013-ban felújításra került a Fülemlé Zöld Óvoda épülete, 2016. nyarán pedig a Lurkó-Kuckó óvoda energetikai korszerűsítése valósulhatott meg a Fenntartó által megnyert pályázati keretből.

A Varázsceruza és a Minimanó óvodában 2017-ben teljes(Varázsceruza Óvoda) vagy részleges tetőfelújítást (Minimanó Óvoda) történt.

2020-ban a Fenntartó két pályázatot is nyert a Minimanó óvoda korszerűsítésére, felújítására , 2020 nyarán a villamoshálózat, kazáncsere és részlegesen ablakcsere valósult meg az elnyert összegből, pályázati forrásból . Nagyobb beruházás vette kezdetét 2021. márciusától .

2021. szeptember elején hivatalosan is átadásra került a gyönyörűen felújított Minimanó Óvoda.. A gyerekek egy szép, új, korszerű, energiahatékony óvodát vehettek birtokba.

A Varázsceruza Óvoda felújítására is sor került 2022.- ben ugyancsak pályázati forrásból. A Belügyminisztériumtól nyert pályázat megvalósítása megkezdődött 2022. májusában. A Fenntartónak itt is két nyertes pályázatot kellett összehangolni, hogy a teljes felújítás sikerrel megvalósuljon. Ezért az a döntés született, hogy a 2022/2023 nevelési évben a felújítás végéig az óvoda zárva tart, szünetel. A gyermekek elhelyezését meg tudtuk oldani a Minimanó óvodában. 2023. szeptemberében a gyerekek már egy szépen felújított óvodában kezdhették meg a nevelési évet. 2024. májusában hivatalosan is átadásra kerül a Varázsceruza Óvoda.

Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget. 2023. nyarán megtörtént a játszóudvarok felülvizsgálata is.

A homokozókba minden évben friss homok kerül egészségvédelmi szempontból.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni (fenntartói támogatásból, szülői támogatással, pályázatok útján, óvodapedagógusi munka). 2024. májusában Fenntartói támogatásból 3 óvodai csoportba tudtunk asztalokat és székeket vásárolni, a Lurkó kuckó óvodába pedig még modern, könnyen tisztán tartható fektetők megvásárlására is kaptunk lehetőséget költségvetési keretből.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt. A rendelkezésre álló feltételeket és lehetőségeket kihasználva az intézmények környezete esztétikus, gyermekbarát szemléletet tükröz.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek a rendelkezésünkre állnak a nevelési év során, azok legszükségesebb karbantartását, javítását, pótlását folyamatosan megoldottuk. A gyermekek mindennapi tevékenységének biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket és tisztálkodási eszközöket a Fenntartó biztosítja a nevelési év során, ezekre a takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2023. évi és 2024. évi költségvetésében karbantartásra, kisebb javításra, felújításra előzetes igényfelmérés alapján (éves költségvetés egyeztetés alkalmával) lett betervezve keret, melyet a TIVA Szolg Kft. kivitelez előzetes megrendelés alapján.

Az intézmény gazdálkodása

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. Gazdasági, pénzügyi, számviteli feladatait 2021.07.01.-től jogutód költségvetési szervként a Tiszavasvári Polgármesteri Hivatal látja el az Intézmény gazdasági és munkaügyi feladataink ügyintézését, az operatív gazdálkodás bonyolítását.

Az intézményvezető felelősségi köre kiterjed a személyi, tárgyi feltételek biztosítására, a költségvetés teljesítésére. A fenntartóval történő együttműködés során fontosnak tartom a hatékony, szakszerű, ésszerű és takarékos intézményi gazdálkodás működtetését, ennek érdekében a szervezeti feltételek biztosítását és a gazdasági egység megteremtését.

Vezetői felelősségnek tartom az intézmény működésében és gazdálkodásában a gazdaságosság, a hatékonyság, eredményesség követelményeinek érvényesítését.

A felsoroltak teljesítéséhez kölcsönös, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekszem a Polgármesteri Hivatal munkatársaival. A gazdálkodással kapcsolatos célok és feladatok eredményes megvalósításához szem előtt tartom a fenntartói elvárásokat, döntéseket, törekszem a költséghatékony működtetésre.

Az intézményre eddig is jellemző volt a tudatos energiafelhasználásra való törekvés, de az elmúlt években kiemelten figyeltünk a csoportszobák és más helyiségek hőmérsékletének minél optimálisabbá tételére. 2022. szeptemberétől az energia árak nagymértékű növekedése az intézmény gazdálkodását is befolyásolta. Az eddigieknél tudatosabb energiamegtakarítási intézkedések bevezetésére volt szükség, mely minden dolgozótól megkövetelte a felelős együtt gondolkodást. Intézkedési tervet állítottunk össze, amely ugyan apróbb, de mégis hatékony intézkedéseket tartalmazott. A fűtési rendszer korszerűsítése minden óvodában megvalósult Fenntartói pályázat

keretében.

Ezek és a Fenntartóval való együttműködés, a Fenntartó támogatása jelentős megtakarítást eredményezettek. Ezt a gyakorlatot a következő években is fenn kell tartanunk.

A pedagógiai munkánk során még kiemeltebben jelent meg a szemléletformálásban a takarékoság, energiatudatos felhasználás, melyek megjelennek a csoportnaplók nevelési és tanulási terveiben. Nem csak a gyermekek, hanem a felnőttek szemléletformálására is kiemelten figyeltünk.

Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2023-2024 nevelési év szakmai tevékenységéről

Óvodai nevelés

Nevelő-oktató munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával összhangban elkészített Helyi Pedagógiai Programunk szerint végezzük. Több éves gyakorlati tapasztalatunkra, elméleti (pedagógiai, pszichológiai) megalapozottságra építve dolgoztuk ki 1998-ban helyi nevelésünk rendszerét: az "Érzelmi Kötődésen Alapuló (ÉKA) pedagógiai programunkat. A program sajátossága, hogy lehetőséget ad a négy telephely óvodáinak a sajátos arculat kialakításához az óvodapedagógusok beállítódásnak figyelembe vételével, s az alapprogram megtartásával. Referencia intézményi „jó gyakorlatainkat” is a kiemelt feladatok alapján készítettük el.

2007. szeptember 01.-től részprogramként folyamatosan bevezetésre került a kompetencia alapú óvodai nevelési programcsomag, melyet módszertani segédanyagként alkalmazunk minden csoportban.

Óvodai nevelésünk középpontjában az áll, hogy az ember/gyermek miképpen érzékeli és értelmezi „élete történéseit”. Nevelőmunkánkban alapvető követelmény a gyermek emberi méltóságának, jogainak tiszteletben tartása az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Az ÉKA program kiemelt feladata a környezeti nevelés, amely több évtizedes múltra tekint. Erdei Óvoda programunkat szinte egyedül állóként vezettük be. Június első hetét az intézmény gyermekei és dolgozói a Gólyahír Ifjúsági Táborban Erdei óvodában töltik, ahol a gyermekek gyalog- és kerékpártúrákon, kirándulásokon, természetes élőhelyükön, aktívan tevékenykedve figyelhetik meg az erdő, rét, a folyó életközösségeit, kisebb kísérleteket végeznek, elsajátítják a természetbarát viselkedés szokásait. A Fülemüle Zöld Óvoda az ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA cím tulajdonosa 2014. decembere óta.

2010. júniusban lehetőség nyílt referencia intézményi előminősítés megszerzésére, melynek keretében mind a négy óvoda feltöltötte „jó gyakorlatát”. Az erre épülő TÁMOP 3.1.7-11. pályázatból továbbképzéseket és eszközbeszerzést valósítottunk meg.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2010-ig 10 éven keresztül Bázisintézményként működött, 10 település óvodái tartoztak hozzánk az akkori rendszer szerint. Azóta 2017.

januárjában nyílt lehetőségünk pályázatot benyújtani az „**Oktatási Hivatal Bázisintézménye**” cím elnyerésére, „Ökoiskolai/-óvodai, egyéb környezetpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, referencia területen: – Környezeti nevelés a Fülemüle Zöld Óvodában., melyet meg is nyertünk, akkor még csak egy óvodával.

Azóta már két alkalommal is újból e megtisztelő cím birtokosai lehettünk mind a négy óvodával .

A pedagógiai programunkban sajátos feladatnak tekintjük az eltérő szociális háttérből fakadó hátrányok enyhítésére, az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek együttes nevelését, egyéni készségeik és képességeik kibontakoztatását, az egyenlő hozzáférés biztosításával minden gyermek számára.

A logopédiai ellátást, a pszichológiai megsegítést, a beilleszkedési tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei látják el. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez az intézmény megbízási szerződéssel alkalmaz utazó gyógypedagógusokat. A 2023/2024 nevelési évben az SNI gyermekek száma a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben 11 fő, akiknek ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott 5 fő utazó gyógypedagógussal és 2 fő saját dolgozóval tudtuk megoldani , akik gyógypedagógus diplomával is rendelkeznek. 11 gyermeket fejlesztenek összesen heti 121 órában egyéni és csoportos formában.

Az intézmény alapfeladatain túl szervezett szolgáltatásait a szülői igényeknek megfelelően alakítja, a pedagógusok képzettségétől és kompetenciájától függően. Ennek megfelelően biztosított az idegen nyelvvel való ismerkedés, ovi foci, gyermektánc - néptánc, népi játékokkal való ismerkedés, a mazsorett. Biztosított az intézményben a hittan oktatás is az egyházak képviselőjében.

Mindegyik óvoda változatos, hagyományokra épülő kapcsolattartási formákat alakított ki a családokkal. A gyermekek óvodába kerülését mindenhol megelőzi a családlátogatás, a játszó nap, rendszerezések a szülői értekezletek, jó gyakorlata van a családi napnak.

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Óvodai nevelőmunkánk a családi nevelésre épül. A szülőnek biztosan tudnia kell azt, hogy az óvodapedagógus vele együtt, az ő egyetértésével neveli a gyermekét. Csak ezen az alapon képzelhető el az érzelmi biztonságot nyújtó, vidám, légkör kialakítása az óvodában. Ezt belátva az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz, elfogadó, megértő, a gyermek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartásával. Hangsúlyosan érvényre juttatjuk minden esetben a gyermekek érdekeinek mindenek feletti védelmét.

Nevelőmunkánk alapját a személyes, érzelmi kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Napjainkban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

A gyermekek viselkedése, az élethez, óvodához, a pedagógushoz való viszonyulása rohamosan és

tömegesen átalakul, így nekünk pedagógusoknak kell új utakat keresni a nevelőmunka hatékonysága érdekében. Az óvodába lépő gyermekek szociokulturális háttere nagy szórást mutat. Az előző évekhez képest szociális és kognitív fejlettség területén egyre több elmaradást tapasztalunk:

- a szociális hátrányok növekedésével csökken a rendezett, harmonikus családi háttérrel rendelkező gyermekek száma,
- egyre több családnál nincs meg a tudatosság a gyermekek nevelésében, egyre több a „szabadelvű” nevelést követő család, így a gyermek csak az óvodában találkozik először szabályokkal,
- egyre jellemzőbb a szobatisztaság és a beszéd kialakulásnak elhúzódása is, valamint az informatikai eszközök túl korai és nem etikus használatának megjelenése a gyermekek személyiség fejlődésében (pl: digitális autizmus).

Ezek miatt is fontos a gyermekek közös értékek mentén való nevelése a családdal együtt, valamint a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása a nevelés során.

Nevelőtestületünk kreatív, fogékony az újra, jól alkalmazkodik környezetünkben és az óvodapedagógiában bekövetkezett változásokhoz.

Munkavégzésüket az igényesség, az eredményes partneri együttműködés, kölcsönös tisztelet, gyermekszeretet jellemzi. Pedagógusainak innovatív szellemét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy a környezetünk sajátosságait figyelembe véve, értékeink megtartásával, hagyományos óvodai feltételek között több mint két évtizede kidolgoztuk óvodai nevelésünk rendszerét, az **ÉKA** programot (Érzelmi Kötődésen Alapuló helyi pedagógiai program), mely több éves gyakorlati tapasztalatra, elméleti megalapozottságra épül. Fontos eleme a gyermekismeret, önismeret, a másság elfogadása, a modell értékű környezet.

Mivel az előttünk álló 4-5 évben a nevelőtestület nagy része eléri a nők 40 éves korkedvezményes nyugdíjazásához szükséges foglalkoztatást, így az elkövetkezendő években az intézményvezetésre a humán erőforrás fejlesztése, pótlása terén nagy felelősség és feladat hárul.

Intézményünk évek óta elkötelezett a pedagógusképzés támogatásban. Évente több óvodapedagógus hallgató is itt tölti szakmai gyakorlatát óvodáinkban . Együttműködési megállapodás keretében dajka és pedagógiai asszisztens képzésben résztvevőket is támogatunk gyakorlati kötelezettségük teljesítésében. Itt sajnos azzal a problémával kellett szembe néznünk az évek során, hogy a hallgatók nagy része más településen telepedett le.

Kiemelt pedagógiai feladatok a 2023/2024 nevelési évben:

Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása	Alapvető erkölcsi normák, szabályok beépítésével a gyermekek magatartásának, viselkedés kultúrájának alakítása, fejlesztése; A gyermekek érzelmi biztonságának, az állandó
--	---

<p>A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok</p> <p>Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés</p> <p>-Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése, a mozgás megszerettetése</p> <p>- Bázisintézményi program működtetése</p> <p>-EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása - fenntartási időszak</p>	<p>értékrend, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör megteremtése, az érzelmi intelligencia fejlesztése és mérésének beépítése a gyermekek folyamatos nyomon követésébe</p> <p>Hangsúlyosan jelenjenek meg az egy évre visszamaradt tankötelesekkel kapcsolatos fejlesztési és egyéb (beiskolázási stb.) célok és feladatok a csoportnaplóban és a fejlődést nyomon követő dokumentációban</p> <p>-egyéni fejlesztési tervek</p> <p>- konzultáció a fejlesztőkkel, a szakszolgálat munkatársaival, a szülőkkel</p> <p>- A tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése</p> <p>Az anyanyelvi nevelés valamennyi tevékenységi forma keretében kell, hogy megvalósuljon;</p> <p>A gyermekek testi, lelki egészségének fejlesztése, megőrzése: Az egészséges életmód igényének alakítása, a mozgásfejlesztés (erő, állóképesség, gyorsaság, ügyesség, koordinációs készségek) változatos eszközökkel, tevékenységekkel, programokkal. Heti élményszerző séta napok tervezése, megvalósítása</p> <p>-Őszi és tavaszi pedagógia szakmai napok- Fülemüle Zöld Óvoda és Varázsceruza Óvoda</p> <p>-Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése</p> <p>-Megvalósítandó vállalások időarányos teljesítése</p>
---	---

Ezek a kiemelt feladatok megjelentek a pedagógusok éves tervezésében és mindennapi munkájukban.

A kiemelt feladatok alapján az éves értékeléseket telephelyenként az *1.sz.melléklet* tartalmazza . A csoportonkénti értékeléseket a csoportnapló tartalmazza. Az *4.sz melléklet* tartalmazza a bázisintézményi munkaterv megvalósulását

2024 06.03-07-ig. az óvoda gyermekei és dolgozói a Tiva-Szolg Nonprofit Kft. által üzemeltetett Gólyahír Gyermekek és Ifjúsági táborban töltötték, a Pedagógiai programunk Erdei Óvoda programját valósították meg.

Az iskolai téli szünet idején az óvodák is zárva voltak, mivel szülői igény nem mutatkozott erre az időszakra, melyet előzetesen felmértünk.. Szükség esetén a Lurkó kuckó óvoda lett volna nyitva, mivel a legköltséghatékonyabb a működtetése

Az óvodában a nevelési folyamat két nagy egységre osztható, szeptembertől májusig és júniustól augusztusig. Az óvodáknak a nyári időszakban is gondoskodnia kell a folyamatos nyitva tartásról. Ennek biztosítása érdekében minden évben szervezünk a nyári időszakra ügyeletet, az óvodák váltott nyitva tartásával. Júniustól augusztusig az idén három óvodánk volt nyitva felváltva, szükség szerint 2-3 - 4 -5 csoportban várták a gyerekeket óvodapedagógusaink. Átlagosan 100 gyerek szülei igényelték gyermekeik számára a nyár folyamán az óvodai ellátást, mely az ügyeleti időszak végére lecsökkent 50-60 főre. A nyár folyamán az ügyeletet igénylő SNI gyermekek számára a fejlesztő gyógypedagógiai foglalkozások sem maradtak el.

Nyári ügyeletet ellátó óvodák a 2023-2024. nevelési évben:

2024.06.24.- 2024.07.19. - Varázsceruza Óvoda

2024.07.22.- 2024.08.09. - Minimanó Óvoda

2024.08.12.- 2024.08.28.- Lurkó Kuckó Óvoda

Az óvodák nagytakarítása is megtörtént, így tiszta, rendezett környezetben fogadhatták az újonnan érkező gyermekeket és szüleiket augusztus 29-30-án a csoportok szülői értekezletre és játszónapra.

Kapcsolattartás formái:

Fenntartóval:

- Intézmény beszámolójának, munkatervének megküldése
- Költségvetés egyeztetése
- Megbeszéléseken, értekezleteken , rendezvényeken, ünnepeken való részvétel
- Az óvodák éves nyitva tartásának, nyári nyitva tartásának megállapítása

Szülőkkel:

Kapcsolattartás formái:

- Családlátogatások (hátrányos és veszélyeztetett helyzetű családoknál közös látogatás a gyermekvédelmi felelőssel és a Gyermekjóléti Szolgálat családgyógyozóival)
- Szülői értekezletek (nevelési évenként legalább háromszor:szept.,jan.,ápr.,)
- Közös programok (kirándulások, sportnap, gyermek hét)
- Zárt facebook csoportok, honlapon való tájékoztatás

Bölcsődével:

A bölcsődei gondozónők meghívásunkra részt vesznek az óvodai szülői értekezleten, ünnepeken,

nyílt napokon, közös témában szervezett szakmai tanácskozásokon.

Óvodákkal:

Azt gondolom, rohanó világunkban egyre kevesebb idő jut arra, hogy jól működő, kölcsönös kapcsolatokat tartsunk fenn, hiszen nemcsak óvodavezetők vagyunk, hanem fenntartók is. Mindenki igyekszik ezt a feladatot tisztességgel ellátni, ki-ki a saját erőforrásainak megfelelően. Az óvodavezetők többé-kevésbé nyitottak egymás felé, a legfontosabb tanügy igazgatási és közoktatási kérdésekben számítunk egymás tudására, tapasztalatára. Szívesen adok tanácsot és szívesen veszem, ha tanácsot kérnek tőlem más települések óvodavezetői.

Más óvodákkal való kapcsolattartás:

- Magszter Alapítványi Óvoda
- Tiszadobi Napsugár Óvoda
- Szorgalmatosi Mesekert Óvoda
- Tiszadai Nyitnikék Óvoda
- Tiszalök Óvoda

Általános Iskolával:

- Tiszavasvári Általános Iskola
- Nagycsoportosok látogatása az iskolában
- Tanító néni látogatása az óvodában nyílt napok keretében
- Első osztályosok látogatása az óvodában

Pedagógiai Szakszolgálattal :

- igény szerint szülői értekezleteken előadás
- logopédiai, pszichológiai ellátás
- korai fejlesztés
- fejlesztő pedagógusi ellátás
- komplex vizsgálatok, szűrések

Művelődési, kulturális intézményekkel

- Könyvtárlátogatás,
- Múzeumlátogatás, Múzeumpedagógiai foglalkozások látogatása
- EKI Találkozások Háza rendezvényeinek látogatása

Egészségügyi ellátással:

- Védőnővel tisztasági vizsgálatok, szülői értekezleten előadás
- Gyermekfogászati szűrés
- Foglalkozás egészségügyi ellátás

Szociális Szolgáltató Központtal:

- Gyermekjóléti szolgálat családgondozói

- Családsegítők
- esetkonferenciák

TIVA-Szolg Nonprofit Kft-vel:

- gyermek és felnőtt étkeztetés
- diétás étkeztetés
- Gólyahír Gyermek-és Ifjúsági tábor
- karbantartás

Munkavédelemmel:

Tempo Loki Kft.

- munkavédelmi oktatás
- munka- és tűzvédelmi szabályzat készítése

Intézményi szintű hagyományos rendezvényeink:

Mesemondó verseny

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény „Kedvenc mesém” címmel minden évben tavasszal mesemondó versenyt rendez a város óvodásainak közreműködésével és az EKIK Találkozások Háza és Könyvtár Gyermekkönyvtár részlegében

Rajzverseny

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény „Kedvenc mesém” címmel minden tavasszal rajzversenyt hirdet a város óvodásainak részére.

Haj tánc, tánc... „Gyermektánc -találkozó

minden évben tavasszal megrendezésre kerül a város óvodásai részvételével

Madarak Fák Napi vetélkedő

A Fülemüle Zöld Óvoda által működtetett Környezeti nevelés munkaközösség szervezi meg minden évben az óvodaközi vetélkedőt nagy sikerrel.

Mozgás határok nélkül

minden évben tavasszal kerül megrendezésre nagycsoportos óvodások és szüleik részvételével. Játékunk célja: ösztönzés a rendszeres mozgásra, az együttjátzás örömeire, a tömegsport népszerűsítése gyermekeken keresztül szülők, pedagógusok, családok (több generáció) körében. Nem csak helyi óvodai csoportok látogatják rendszeresen ezt a vetélkedőt, hanem tiszadadaai, tiszalöki és szorgalmatosi óvodák is.

Langaméta nap

A Városi értéktárba is bekerült óvodai szerveződésű Langaméta munkaközösség hagyományörző szakmai napja óvodapedagógusok, tanítók, bölcsődei dolgozók részére.

A fentebb említett hagyományos rendezvényeinket minden évben a Fenntartó támogatásával és

vállalkozók anyagi támogatásával szervezzük meg.

Nyílt napok – folyamatosan az év során minden nagycsoport szervez, ekkor lehetősége van óvónőknek, tanítóknak bepillantani a csoportok életébe, s ez ad alkalmat a pedagógiai munka vezetői ellenőrzésére is.

Hétszínvirág óvónői bábcsoportunk rendszeres résztvevője a városi és térségi rendezvényeknek, a környék óvodáinak programját színesítik előadásaikkal.

Gyermekevédelem

A gyermekevédelmi feladatokat 1 fő szociálpedagógus végzettségű gyermek és ifjúság védelmi támogató látja el.

Célunk minden gyermek részére biztosítani a fejlődéséhez szükséges feltételeket, képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához szükséges lehetőségeket és segítséget ahhoz, hogy leküzdhesse azokat a hátrányokat, amelyek születésénél, családi, anyagi helyzeténél, vagy bármely más oknál fogva fennállnak.

Minden óvodapedagógusnak és egyéb dolgozónak közre kell működnie a gyermekevédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmény megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Fontosnak tartjuk a jelzőrendszer tagjaként a prevenciót. Elmondható, hogy ez az óvodáinkban nagyon jól működik.

A gyermekevédelmi tevékenységről a beszámolót a 2. számú melléklet tartalmazza.

Szakmai munkaközösségek

A folyamatos szakmai fejlődés és innovációs tevékenységek koordinálása mellett felelősségi és hatáskörük kiterjed az intézmény szakmai irányítására, ellenőrzésére és szerepük lesz a jövőben a pedagógusok minősítési eljárásában, valamint az intézmény külső ellenőrzésében. Az egymástól való tanulás jegyében a munkaközösségeknek szerepet szánok a hospitálási lehetőségek, belső továbbképzések szervezésében, irányításában. Egymás munkája, szakmai értékei a szakmai munkaközösség munkáján keresztül még inkább megismerhető, így elismerésre kerülhet a gyermekek érdekében végzett kimagasló értéket teremtő pedagógiai munka.

Munkám során fontosnak tartom a munkaközösség közösségre gyakorolt sokrétű hatásainak beépítését a mindennapi munkába:

Pozitív információkat továbbít a testület tagjairól, a szervezetfejlesztésnek fontos része.

A résztvevőkben alakítja a segítőkészséget, a szakmai igényességet.

Fejleszti az innovatív gondolkodást.

Biztosítja a szakmai fejlesztés kollektív jellegét.

A munkaközösségi tevékenység tartalmát a tagok határozzák meg, azonos felelősséggel alakítják és értékelik.

Korszerű szakismereteket és igényeket közvetít a nevelőtestület többi tagja, és az óvodavezető számára a gyermekek nevelésének jobbítása érdekében.

A pedagógiai folyamatok, értékelésének, elemzésének fontos szervezete.

A munkaközösségi tagság önkéntes, vezetőjüket a tagok saját maguk választják ki. Munkatársaimat kapacitálom a felbukkanó szakmai problémák megoldására e keretek között. Hiszem, hogy felelősségteljesen, magas szintű szakmaisággal képesek hasznos döntéseket hozni, újítani. Ezeket a változtatásokat a teljes nevelőközösség gyorsan teszi magáévá, és teszi át a mindennapi gyakorlatba.

A 2023/2024 nevelési évben az intézményben működő szakmai munkaközösségek:

1. Egészséges életmódra nevelés munkaközösség
2. Képességmérés az óvodában munkaközösség
3. Környezeti nevelés munkaközösség
4. Langaméta munkaközösség
5. Óvodai honlap készítés munkaközösség
6. Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált nevelésének segítése
7. Báb

A szakmai munkaközösségek a nevelési év folyamán legalább három alkalommal illetve szükség szerint tartanak megbeszélést .

Beszámolójukat a 3. számú melléklet tartalmazza.

2024.szeptember 01. beiskolázás mutatói a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben:

Az iskolaérettségi kritériumok mutatója az ÉKA-ban található „A fejlődés várható eredménye óvodáskor végére” címszó alatt. Ez kötelező tartalmi eleme a nevelési programnak, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának iránymutatása alapján.

Az óvodai élet 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelősségteljes feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse a gyermek fejlődési ütemét, és az átlagtól eltérő fejlődés esetén időben tegye a szükséges intézkedéseket a szülők egyetértésével. Ezek nagycsoportos korig a következők lehetnek: különböző mérések, megfigyelések az életkor függvényében, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Sz-Sz-B-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tiszavasvári Tagintézményénél.

A 275/2019.(XI.21) Kormány rendelet módosította az óvodába járással és a tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeleteket. Így a beiskolázással kapcsolatos óvodapedagógusi és vezetői feladatok jelentősen módosultak az eddigiekhez képest.

A korábbi gyakorlattól eltérően a gyermek további egy évi óvodai nevelésben való részvételét kizárólag a szülő kezdeményezheti az aktuális év január 1-január 18. között az Oktatási Hivatal felé a honlapjukon erre a célra létrehozott felületen és online formában. Ebben a szülők továbbra is számítanak a pedagógusok segítségére.

A beiskolázás mutatói az alábbiak szerint alakultak:

2024.05.31. létszám: 341 fő

Tanköteles korú: 140 fő

Iskolát kezd 2024.09.01-én: 94 fő/ 4 fő SNI

Tanköteles korú óvodában maradt gyermek: 46 fő

Óvodában marad összesen: 247 fő/ 7SNI

Összegzés:

Az országosan tapasztalható pedagógus hiány ebben a nevelési évben sajnos már a mi intézményünket is elérte. A 2022/2023 nevelési év kezdetén 4 üres pedagógus álláshelyünk volt, melyekre nyugdíjas óvodapedagógusokat vettünk fel, a 2023/2024 nevelési év elejére ez 9 fő lett, 2024.09.01-ére 11 fő .

Átmeneti megoldásnak látszik csak a nyugdíjasok vissza foglalkoztatása, azonban a tendencia az, hogy 1-2 évnél többet nem bírnak vállalni. A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény megalkotása azt a célt is szolgálta, hogy a fiatalok számára vonzóbbá tegyék a pedagógus hivatást. Egyenlőre azonban ezt még nem tapasztaljuk, de a bérsávok bevezetése , a bérek „összemosása „, sajnos már bérfeszültséget okoz a dolgozók között, az óvodapedagógus munkakör betöltésére irányuló pályázók oda mennek dolgozni, ahol többet fizetnek és vannak egyéb juttatások. A nyár folyamán sajnos ez látszódnak körvonalazódni nálunk. A színvonalas munkavégzés és munkakörülmények csak utolsó helyen van az álláskeresők között.

Jövőbe tekintő gondolataink között mindenképpen szerepelnie kell eddigi értékeink megőrzésének, a hagyományaink ápolásának, sajátosságaink megóvásának és a fejlődés-fejlesztés jövőbe mutató irányának.

Munkánk az egész év folyamán sokrétű, sok területet, feladatot felölelő, sok problémát, gondot felvető, de ugyanakkor sok örömet, eredményt felmutató, közös élményeken, sikereken alapuló, gyermeki szeretetet, ragaszkodást tükröző munka, amelyben fontos szerepe van az **érzelmeknek, az érzelmi biztonság nyújtásának, a szeretetnek, a példamutatásnak, az ezek mentén történő nevelésnek.**

Köszönöm az óvodapedagógusok és a nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak, az egyéb dolgozók magas színvonalú szakmai munkavégzését.

Ez úton szeretném megköszönni a Fenntartó egész éves támogatását és kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, hogy fogadja el a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2023/2024-es nevelési év szakmai vezetői beszámolóját.

Tisztelettel:

Tiszavasvári 2024.11.12.

Moravszki Zsoltné
igazgató

Év végi beszámoló

2023/2024

Tiszavasvári Egyesített Óvodai
Intézmény

Lurkó-kuckó Óvoda

Készítette: Dorkó Judit

Tiszavasvári
2024

2023. szeptemberében a Lurkó-Kuckó Óvoda két heterogén csoportban 52 fővel kezdte meg a 2023/2024-es nevelési évet. A Katica csoportban 27, a Napsugárban pedig 25 gyermeket számlálhattunk. Sajátos nevelési igényű gyermek mindkét csoportban 1-1 fő. Ők már korábban megállapított autizmus spektrumzavarral érkeztek hozzánk. A Katica csoportból Szabó Roland felmentést kapott az óvodai nevelés alól, így 2023. szeptember 20-tól a csoport létszáma 26 fő. 2024. január 22-én Bodnár László a Varázsceruza Óvodából átiratkozott a Napsugár csoportba, így a létszám 26 főre változott. A nevelési év végére óvodánkban megmaradt az 52 fő gyermeklétszám.

A nevelőmunkát 4 fő óvodapedagógus és 1 fő pedagógiai asszisztens végezte. A gondozási feladatokat 3 fő szakképzett dajka látta el, egyikük közfoglalkoztatottként tevékenykedett nálunk. 2024. január 1-től az óvoda 3 fő óvodapedagógussal működött tovább, ebből 1 fő nyugdíjas. Munkánkat egész évben segítette 1 fő kertész, aki közfoglalkoztatottként dolgozott nálunk, illetve 1 fő konyhai dolgozó. A nevelési év folyamán 1 fő fejlesztőpedagógus és 1 fő logopédus munkáját is igénybe vettük, akik heti rendszerességgel látogatták intézményünket. Katolikus és református hittan foglalkozásra is lehetőségünk nyílt, így a lelkészek heti egy alkalommal tevékenykedtek a hittanra járó gyermekekkel. Fejlesztő foglalkozáson összesen 13 gyermek vett részt heti rendszerességgel, logopédiai fejlesztésben 8 gyermek részesült. Református hittanra 5 gyermek járt, katolikusra pedig 3 fő.

Mindennapi munkánk alapjául a helyi pedagógiai program, az Érzelmi Kötődésen Alapuló Óvodai Nevelési Program szolgált, illetve az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szerint tevékenykedtünk. Óvodánk jó gyakorlatát tekintve referenciaterületünk a családdal való hatékony együttnevelés, melyet maximálisan szem előtt tartva igyekeztünk a mindennapokban munkánkat végezni. A szülőkkel rendkívül jó kapcsolatot ápolunk.

A nevelési év során a gyermekek eltérő egyéni és életkori sajátosságait teljes mértékben figyelembe véve terveztük és szerveztük a tevékenységeket, melyek kötetlen formában

valósultak meg. Differenciáltan alkalmaztuk a nevelési módszereket és a heti tervezés során igyekeztünk minden életkorú gyermek számára megfelelő tevékenységtartalmat tervezni és szervezni. A tevékenységekben megvalósuló tanulást helyeztük előtérbe, illetve a szabad játék hangsúlyát érvényesítettük. A mindennapok során változatos, érdekes játék- és tevékenykedési lehetőségeket biztosítottunk, amelyek során sokat fejlődött a gyermekek személyisége és a közösségre is pozitívan hatott. A fenntarthatóságra, a környezettudatosabb, egészségesebb életmódra nevelést kiemelten kezeltük. Mindennapos gyümölcs- és zöldségfogyasztást szorgalmazva vontuk be a szülőket az egészséges életmód alakításába. A mozgás kiemelt

2

jelentőséggel bírt óvodánkban. A mindennapos mozgás, tornázás a hétköznapiak szerves részét képezte. A közösségi élményszerző sétákat kiemelt jelentőségűnek tartjuk, ezért a nevelési év folyamán heti rendszerességgel szerveztük azt.

A csoportos és mikrocsoportos tevékenységeken túl egyénileg is nagy figyelmet fordítottunk minden gyermekre. A gyermekek megfigyelése folyamatosan történt. Az egyéni képességmérést a nevelési év során kétszer végeztük el, melynek eredményeit az egyéni fejlesztési naplóban dokumentáltuk. Gyengébb eredmény az írás-mozgás-koordinációs képességek terén mutatkozott, ezért az elkövetkezőkben ennek a területnek a fejlesztésére nagyobb figyelmet fordítunk. Az egyéni képességmérés eredményei a Lurkó-kuckó Óvodában az alábbiak:

(fő) < 50 % 51 – 60 % 61 – 80 % 80 % <

Értelmi képességek 2 1 9 19

Anyanyelvi képességek 2 - 3 28

Testi képességek - 1 3 30

Írás-mozgás koordináció 10 5 9 10

1. sz. ábra. Mérés eredmény összestő táblázat 2023/2024-es nevelési év

Úgy gondolom, hogy sikeres nevelési évet zártunk. A 2024/2025-ös évben 13 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait.

Visszatekintve eseménynaptárunk a következő:

2024. szeptember - A szülők tájékoztatására szülői értekezlet megtartása (09. 18.)

2024. október - „Micimackó kuckója” c. zenés mesejáték megtekintése a Találkozások Házában (10. 11.)

2023. november - A Tiszavasvári Rendőrkapitányság meglátogatása (11. 07.)

- Tökmagverseny megrendezése
- Szülői értekezlet megtartása (11. 13-14.)
- Téli fotózás (11. 15.)

3

2023. december - Mikulásvárás (12. 06.)

- Adventi műsor a református templomban (12.10.)
- Adventi készülődés a szülőkkel (12. 13-14.)
- Karácsonyi ünnepség (12. 14.)
- Bábelőadás megtekintése (12. 15.)

2024. február - Jelmezes farsangi mulatság a csoportokban (02. 22-23.)

- Szülői értekezlet az iskolába készülő gyermekek szüleinek (02. 28.)

2024. március - Anyák napi fotózás (03. 05.)

- Vasvári Pál szobornál nemzetiszín tulipánok elhelyezése (03. 14.)

- Mesemondó verseny (03. 21. és 25.)
- Húsvéti múzeumpedagógiai foglalkozás (03. 26.)

2024. április - Színházi előadás megtekintése a Találkozások Házában (04. 11.)

- „Nyitnikék Tízpróbán” való részvétel (04. 11.)

- „Mozgás határok nélkül” (04. 20.)
- Nyílt nap szervezése (04. 25-26-27.)

2024. május - Családi nap megszervezése (05. 06.)

- Anyák napi ünnepség (05. 06.)
- „Haj, tánc, tánc” (05. 08.)
- Gyermeknap megtartása (05. 31.)

2024. június - Évzáró és ballagási ünnepség (06. 07.)

- Piknik a Csónakázó-tónál (06. 03.)

A 2023/2024-es nevelési évben óvodai fejlesztő programot valósítottunk meg a hátrányos helyzetű gyermekek számára (Gyvt. 67/A.§A). Ennek megfelelően 8 gyermek heti rendszerességgel részesült egyéni fejlesztésben a képességek kibontakoztatása érdekében. A 4

tehetséggondozásra is figyelmet fordítottunk. Óvodánkban néhány gyermek kimagaslóan jó képességgel, mozgással rendelkezik, ezért rájuk külön figyelmet fordítva tevékenykedtünk. Együttműködő, jó kapcsolatot ápolunk a fenntartóval, a védőnői szolgálattal, a Találkozások Házával, a Városi Könyvtárral, a Vasvári Pál Múzeummal, a fejlesztő pedagógussal, a logopédussal, illetve a református és katolikus lelkészekkel.

Úgy gondolom, hogy a nevelési évet sikeresen és eredményesen zártuk, a munkatervben meghatározott célokat sikerült megvalósítanunk. Köszönettel tartozom az intézmény minden dolgozójának a nevelési év során végzett munkájáért.

A jövő gyermekeink kezében leledzik. Gyermekeink azonban a mi kezünkben vannak.

Will Berthold

A FÜLEMÜLE ZÖLD ÓVODA 2023-2024 NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

HELYZETELEMZÉS :

Férőhelyek száma	120
Beírt gyermekek száma 2023. szeptember/2024. június	120/119
Gyermeccsoportok száma	5

<i>A gyermekek összetételének megoszlása csoportonként 2023/2024</i>							
Csoport neve	Férőhely	Összes gyermeklétszám 2023.09./2024.06	HH	HHH	SNI	Vesz	Rgyvk
Fülemüle cs.	20	24/23	2	1	1		3
Sárgarigó cs.	25	23 /24	3	4	1	2	8
Katica csop.	25	25	1			1	4
Pacsirta csop.	25	24		1	1		1
Cinege csop.	25	23			1		

Az SNI-s gyermekek –előre meghatározott óraszámban- gyógypedagógiai fejlesztésben vettek részt. Logopédiai foglalkozás hetente egyszer került megtartásra, a nagycsoportos gyerekek számára. Tartósbeteg gyermekek száma 4 fő.
2024. szeptemberében 33 gyermek kezdi meg tanulmányait, az általános iskola első évfolyamában.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Óvodánkban az 5 csoportban tanévkezdéskor 10 óvodapedagógus, 5 dajka, 2 pedagógiai asszisztens dolgozott. Ebből 2 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett végezte feladatait. Közmunka programban 1 fő kisegítő dajka, valamint 1 fő karbantartó állt rendelkezésünkre.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

Óvodánk megfelelő tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az udvaron és az épületben is rendelkezésre állnak a szükséges eszközök. Az év folyamán a szükséges javítások megtörténtek.

A csoportszobák felszereltsége a szülők által vásárolt játékokkal, könyvekkel bővült.

FŐ FELADATUNK VOLT A 2023-2024-ES NEVELÉSI ÉVBEN A MINŐSÉGI CÉLOK TÜKRÉBEN:

- Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása
- A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok
- Anyanyelvi, értelmi fejlesztés
- Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése, a mozgás megszerettetése
- Bázisintézményi program működtetése
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása - fenntartási időszak

FŐ FELADAINK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE:

- Nagyon fontos számunkra, az érzelmi biztonságot, bizalmat nyújtó szeretetteljes családi, kiegyensúlyozott, nyugodt légkör megteremtése a beszoktatástól az óvodáskor végéig. A gyermekek érzelmi intelligenciájának fejlesztése a mesék által, jó lehetőséget biztosít arra, hogy személyiségfejlődésüket pozitív irányba segítsük elő. A meséket mindig életkoruknak, valamint a mese fő érzelmi vonalára alapozva választottuk ki. Mesemondás során hagytuk, hogy érzelmeiket szabadon megéljék, ezáltal is segítve pozitív énképük alakulását. Ebben a tanévben is megrendezésre került a mesemondó délelőtti, melyen nagyon jól szerepeltek a nagycsoportos korú gyermekeink.
A közös programok, élményszerző tevékenységek, kirándulások jó lehetőséget biztosítanak a közösségépítésre.
Az érzelmi intelligencia mérését a munkaközösség által összeállított dokumentáció alapján végeztük.
- A gyermekek megismerése a mindennapok folyamán a közös tevékenységek, megfigyelések, mérési dokumentumok alapján történik. Ezek függvényében differenciáltan, az egyéni képességek figyelembe vételével történik a mindennapok tervezése, kiemelten figyelve a tanköteles korú gyerekek iskolai életre való felkészítésére. Igyekszünk minden olyan alkalmat megragadni, ami hozzájárul ahhoz, hogy az iskolába készülő gyermekek kellő magabiztossággal, felkészültséggel kezdjék meg az iskolai éveiket. A Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított fejlesztő pedagógus, logopédus minden héten foglalkozott a rászoruló gyerekekkel. Emellett az SNI-s gyermekek számára is rendszeresen biztosított volt a gyógypedagógus általi fejlesztés.
- Minden csoportban változatos tevékenységi formákat kínálunk a gyerekek számára, melyben nagy szerepet kap az anyanyelvi,- értelmi,-érzelmi és erkölcsi nevelés.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek testi, lelki egészségének fejlesztésére, megőrzésére. Igyekeztünk a mozgásfejlesztést változatos eszközökkel, tevékenységekkel, programokkal biztosítani. Heti szinten élményszerző sétákat, mozgásos tevékenységeket tartottunk a tornateremben, vagy az udvaron. A szellőztetésre, gyümölcs fogyasztására nagy hangsúlyt fektettünk. A gyümölcs folyamatos biztosításához a szülők is hozzájárultak. Áprilisban ismét megrendezésre került a „Mozgás határok nélkül” programunk, amelyen településünk minden óvodája, valamint Tiszalök is képviseltette magát egy csoportnyi gyermekkel.

- Intézményünk 2020-2023 közötti időszakban Bázisintézményi feladatokat látott el. Kötelezettségeinknek megfelelően teljesítettük a vállalt feladatainkat. Az őszi időszakban óvodánk kétszázfős csoportja tartott bemutató foglalkozást. A bemutatóra a POK munkatársain kívül, a környező településekről érkeztek óvodapedagógusok. A Bázisintézményi címet – a nevelőtestület támogatásával- az intézményvezetőnk a 2023-2026 közötti időszakra is megpályázta, melyet immár harmadszor nyert el intézményünk. Ennek megfelelően a TEOI újabb három évben ismételt bázisintézményi feladatokat lát el.
- EFOP-3.1.5 -16-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt fenntartási idejének harmadik évében a vállalt feladatot megvalósítottuk, melynek dokumentálása megtörtént.

KAPCSOLAT MÁSHATÉZMÉNYEKKEL:

- Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény óvodáival,
- Szülőkkel,
- SzK vezetőkkel,
- Pedagógiai Szakszolgálattal,
- Magszter Alapítványi Óvodával,
- Tiszavasvári Járási Hivatallal,
- Tiszavasvári Kabay János Általános Iskolával,
- Vasvári Pál Múzeummal,
- Városi Könyvtárral,
- Találkozások Házával,
- Tiszavasvári Cseperedők Bölcsődével,
- Szociális Szolgáltató Központtal,
- Tiva- Szolg Nonprofit Kft
- Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel,
- Családsegítőkkel, valamint a gyermekvédelmi intézet munkatársaival,
- Védőnőkkel,
- Református – görögkatolikus egyházzal.

ÉVES PROGRAMJAINK VOLTAK:

Megrendezésre került programjaink:

- Szülői értekezletek tartása az aktualitásnak megfelelően,
- Márton napi lampionos felvonulás szülőkkel, rövid műsor a téren
- zenés műsorok, bábszínház szervezése a szülők igényei alapján, havonta egy alkalommal
- adventi készülődés,
- Mikulás,csoportonként
- karácsonyi ünnepség az óvodában
- farsangi multság csoportonként, szülőkkel
- Vasvári Pál Múzeum foglalkozásai- kézműves foglalkozás, évszaknak, hagyományoknak megfelelő közös tevékenység
- Városi könyvtár rendezvényei, könyvtár-látogatás.
- iskolába készülő gyermekek elbúcsúztatása az óvoda udvarán, a többi csoportnak évváró
- Óvodai és városi mesemondó verseny
- Anyák napja
- „A kedvenc mesém” rajzpályázat. A kiállítás a Találkozások Házában, 1 héten keresztül volt megtekinthető
- Madarak-fák napi játékos vetélkedő, az intézményünk nagycsoportos óvodásai számára
- Erdei óvoda, családi nap
- Langaméta nap- dolgozóknak.
- Csoportonkénti kirándulások.
- Mozgás határok nélkül: sportverseny,
- . Találkozások Háza által szervezett színházi előadásokon való részvétel

Az óvodai programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet tagjai sokat segítettek. Munkájukat megköszöntük.

Tiszavasvári, 2024.08. 15.

Lakatosné Bodnár Erika

igazgató helyettes

Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény Varázsceruza Óvoda
2023/2024 nevelési év értékelése

Férőhelyek száma: 75

Beírt gyermeklétszám: 69

Csoport száma: 3

Gyermekek összetételének megoszlása csoportonként 2023. 05.31.

Csoport neve	Gyermeklétszám	HH	HHH	SNI	Gyermekvédelmi
Süni csoport	23	-	6	1	10
Margaréta csoport	23	-	4	2	5
Gomba csoport	23	9	7	1	9

Induló létszám 2020.09.01-től 69 fő

Év közben elment gyermek: 2 (+ 2)

Év közben érkezett gyermek 4

SNI gyermek: 4 fő

2024.09.01-ben első iskolaévéért 16 gyermek kezdi meg.

Fejlesztő foglalkozásokra 4 gyerek járt

logopédiai foglalkozásokra 11 gyerek járt rendszeresen

Személyi feltételek:

Óvodánkban, a 3 csoportban 5 óvodapedagógus dolgozott (2024.01.04.-től + 1 fő)

3 szakképzett dajka

1 pedagógiai asszisztens (2024.03.01-től +1 fő közmunka programban foglalkoztatott)

1 fő kisegítő dajka+ 1 fő karbantartó közmunka programban foglalkoztatott

Ebben a nevelési évben elfoglalhattuk végre a szépen felújított Varázsceruza Óvoda területét. A felújításon kívül az óvoda udvarának a játékközpontja is bővült: (pályázat útján nyertünk egy játszó várat, és az egyesület támogatásából további egy hintát, illetve mérleghintát vehettek birtokba tavasszal a gyerekek)

Pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, az idei nevelési évben főként önképzés formájában.

FŐ FELADATAINK 2023/2024-es NEVELÉSI ÉVBEN

- Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása
- A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok
- Anyanyelvi, értelmi fejlesztés
- Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése, a mozgás megszerettetése
- Bázisintézményi program működtetése
- EFOP 3.1.5-16-2016-0001 sz. A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása-fenntartási időszak

KAPCSOLATTARTÁS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL

Egyesített Óvodai Intézmény óvodái

- nyílt nap látogatása
- közös programok: mesemondó
madarak, fák napja – vetélkedő
madár gyűrűzés
Mozgás Határok Nélkül- sport nap
- Bázis napon bemutató foglalkozás megvalósítása a Margaréta csoportban

Varázsceruza Óvodai Egyesület

- jeles napok támogatása (Mikulás, karácsony, farsang)

Egészségügyi szakszolgálat

- 2 hetente tisztasági szűrővizsgálat

Szociálpedagógus

- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- tanácsadás

Találkozások Háza

- könyvtári foglalkozásokon való részvétel
- gyermekelőadások megtekintése
- jeles napokra szervezett programokon való részvétel

Református- Görögkatolikus egyház

- igény szerinti hitoktatás

Pedagógiai Szakszolgálat

- fejlesztő foglalkozások igénybe vétele a rászoruló gyermekek számára
- igény szerint szervezett szakmai előadás a szülőknek

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

- 2023.08.30. A leendő kiscsoportosok szüleinek az óvoda bemutatása, az óvoda házirendjének, programjának, heti-, illetve napirendjének ismertetése.
- 2023.10...: Tanévnyitó értekezlet: házirend felelevenítése, aktualitások, tájékoztatás a tanév rendjéről
- 2024.01.09. tájékoztatás a képességmérésről, beiskolázásról, farsangi rendezvényünkről
- 2024.04.10. tavaszi rendezvényeink előkészítése, melyeket már csoportonként tartottuk

Különböző programokat szerveztünk az óvodában:

SZÜLŐKNEK:- felkértünk egy gyermekpszichológust,(Tóthné Benyusz Enikő) hogy tájékoztassa a szülőket az informatikai eszközök pozitív illetve negatív hatásait az óvodás gyermekekre.

GYEREKEKNEK:- Szülő szüret az óvodában’ Vendégeink: Cziczerné Darai Erzsébet (ének, citra), Szilágyi László (a mustot készítette a gyerekek bevonásával)

- ,Libás napok’ (óvdai dolgozók által szervezett játékok....)
- Mézes kalács sütése csoportonként
- Húsvéti fonott kalács sütése a gomba csoportban
- Hankó László Zeneiskola tanárainak hangszeres, énekes bemutatója
- Kirándulás szervezése : Nyíregyházi Állatpark (Margaréta csoport, Süni csoport)
- - Pampuch- tanya (Gomba csoport)

SZÜLŐKKEL,CSALÁDOKKAL KÖZÖS PROGRAMOK:

- Mozgás Határok nélkül
- Családi nap
- Farsang
- Évzáró, ballagás

A megvalósult rendezvényeken lelkesen vettek részt a gyermekeink. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját, és a gyerekek részvételét! A tárgyi jutalmak biztosításához köszönjük a Tiszavasvári Városi Önkormányzat és a Varázsceruza egyesület felajánlását!

Tiszavasvári, 2024.07.15.

Miterkóné Dancs Éva

igazgató helyettes

A MINIMANÓ ÓVODA 2023/2024. NEVELÉSI ÉV NELEVŐMUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE.

HELYZETELEMZÉS

Az idei tanévben intézményünk öt csoportban, 101 fővel működött. (HH gyermek 2 fő, HHH gyermek 79 fő, SNI 1 fő.)

Igyekeztünk minden tanév elején, illetve tanév közben érkező gyermeknek megkönnyíteni a beilleszkedést, a szocializálódást. Fontosnak tartottuk, hogy az óvoda barátságos, esztétikus környezete, a szokások, a napirend rögzítése elősegítse a gyermekek biztonságérzetét, a kiegyensúlyozott és felszabadult, minden képességterület sokoldalú fejlesztését célzó színes és komplex tevékenységek megvalósítását. A Szülők – gyermekek – dolgozók jó kapcsolata által mindannyiunk óvodai életét és mindennapjait sikerült optimális keretek között, eredményesen megvalósítani.

A gyermekek csoportonkénti megoszlása a következőképpen alakult:

- BÓBITA CSOPORT: 20 fő

Óvodapedagógusok: Bodnárné Varró Ilona, Dobsiné Fekete Judit

Dajka: Tóth Lajosné.

- PILLANGÓ CSOPORT: 19 fő

Óvodapedagógusok: Gazdag Józsefné, Ferencziné Majoros Edit

Pedagógiai asszisztens: Pál Tiborné

Dajka: Kiss – Becsy Szilvia.

- KATICA CSOPORT: 20 fő

Óvodapedagógus: Tóth Anikó

Pedagógiai asszisztens: Dombrádi Anita

Dajka: Nyers Ferencné

- NAPSUGÁR CSOPORT: 21 fő

Óvodapedagógusok: Fekete Anita Judit, Holoda Józsefné

Dajka: Bódor Lászlóné.

-ESZTERLÁNC CSOPORT: 21 fő

Óvodapedagógusok: Brudnyák Istvánné, Tóthné Nácsa Irén

Dajka: Gállné Szarka Mariann

Munkánkat segítette még:

Oláh Tiborné – Kisegítő dajka és gyermekkísérő

Girincsi Diána - Kisegítő dajka

ifj. Bodnár Sándor – Karbantartó

SZEMÉLYI FELTÉTELEINK

Intézményvezető - helyettes: 1 fő

Óvodapedagógus: 9 fő

Dajka: 5 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Közmunka program keretében, határozott időre foglalkoztatott:

Kisegítő dajka: 2 fő

Karbantartó: 1 fő

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú képzettségűek, Ped.II.minősítést szereztek.

3 fő alapidplomára épülő szakoklevéllel rendelkezik. (1 fő Differenciáló-, fejlesztő pedagógiai ismeretek szakvizsga, 1 fő Közoktatás-vezetői képesítés, 1 fő Szociál-pedagógiai szakvizsga).

Pedagógiai asszisztenseink, és dajkáink mindannyian szakképzettek.

5 fő diabet-mentori tanfolyamot végzett, amivel cukorbeteg gyermek ellátására váltak alkalmassá.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Mivel két ütemben megvalósított teljes körű felújításon esett át nemrég óvodánk épülete, és minden berendezési tárgyunk megújult, ezért feltételeink optimálisak, az óvoda udvarát is beleértve.

Fokozottan és tudatosan figyeltünk a rendeltetésszerű használatra, az állagmegóvásra és a takarékosagra.

A 2023/2024-ES NEVELÉSI ÉV KIEMELT PEDAGÓGIAI FELADATAI VOLTAK:

- Az érzelmi, erkölcsi nevelés, közösségfejlesztés alakítása
- A speciális pedagógiai ellátásra jogosult, a tankötelezettségük megkezdésére halasztást kapott gyermekek részére biztosítandó, iskolakezdésre felkészítő célzott foglalkozásokkal kapcsolatos feladatok
- Anyanyelvi-, értelmi fejlesztés
- Az egészséges életmód alakítása, a gyermekek testi fejlődésének elősegítése, a mozgás megszerettetése

- Bázisintézményi program működtetése
- Bázisintézményi pályázat elkészítése 2023-2026
- EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása – fenntartási időszak

Éves nevelőmunkánkat mindezen kiemelt feladatok figyelembe vételével próbáltuk tervezni, szervezni és megvalósítani. Ebben a tanévben is az aktuális előírásoknak és szabályoknak megfelelően jártunk el.

A munkatervben rögzített intézményvezetői ellenőrzések megtörténtek, az írásbeli és csoportban történő feladatok sikeresen megvalósultak.

A Bázisintézményi Szakmai Napok résztvevői voltunk, az óvodapedagógusok ebben a nevelési évben is érdeklődve látogatták a programokat.

Maximálisan törekedtünk a gyermekek felzárkóztatásának, személyiségformálásának, a képességterületek fejlesztésének, valamint a tehetséggondozásnak sokszínű megvalósítására. Ezeken túl a mozgás, énekes-játék és tánc, közösségfejlesztés célkitűzésével alakult 2 vegyes korosztályú csoport is óvodánkban. (Gyermektánc - Tóth Anikó, Mazsorett - Fekete Anita) Közös óvodai, városi rendezvényen sikeresen bemutatkoztak.

Változatos, színes, játékos tevékenykedtetési lehetőséget biztosítottunk minden korcsoport számára, hogy minden képességterület optimálisan fejlődjön. Igyekeztünk differenciáltan megvalósítani az iskolakezdést segítő egyéni és kisebb csoportokban történő felkészítést, kiemelve az anyanyelvi-, értelmi-, erkölcsi és érzelmi nevelést. A rendszeres élményszerző séták minden korcsoport életébe beépültek. Igénylik és kedvelik ezeket annak ellenére, hogy a szülőkkel sajnos csak néhány gyermek szokott ilyeneket gyakorolni.

Tovább erősödött a családokkal, szülőkkel való kapcsolat, mindig szívesen és bizalommal fordulnak hozzánk kérdéseikkel, nehézségeikkel kapcsolatban. Családi napunkat az Adventi készülődésen túl idén gyermeknapra közös programmal is kibővítettük. Örömmel tapasztaltuk a szülők aktivitását, jól esik mindenkinek a közös élmény, az együtt töltött délelőtt és a mindennapokba történő betekintés, a kötetlen beszélgetés.

2024-ben 32 gyermek kezd meg iskolai tanulmányait óvodásaink közül. Az OH felé intézett kérelmek mindegyike kedvező elbírálást kapott a tankötelezettség megkezdésének halasztására. Ebben a tanévben 2 nyugdíjas óvodapedagógus segítette munkánkat, akik nagy lelkesedéssel és teherbírással, igyekezettel és szakmaisággal bizonyították, hogy jó döntés volt őket felkérnünk. Idén ismét búcsúznunk kellett 2 kollegánktól, akik 40 szorgos év után nyugdíjas éveiket kezdik meg: Tóthné Nácsa Irén óvodapedagógus és Bódor Lászlóné dajka. Köszönjük kitartó és eredményes munkájukat!

Kíváncsian várjuk a következő nevelési évet, mely sok új dolgot hozhat: TÉR, OVIKRÉTA, valamint az is nagy kérdés, hogyan, kikkel sikerül a jelenleg 4 óvodapedagógus, 1 dajkai álláshelyet betölteni.

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEKBEN VALÓ RÉSZVÉTEL

-Langaméta:

Dobsiné Fekete Judit, Tóthné Nácsa Irén, Tóth Anikó,
Bodnárné Varró Ilona.

-Báb: Gazdag Józsefné.

-Képességmérés az óvodában: Tóth Anikó, Brudnyák Istvánné

-Különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrált nevelésének segítése:

Fekete Anita

-Egészséges életmódra nevelés: Holoda Józsefné

-Óvodai honlap készítés: Dobsiné Fekete Judit

-Környezeti nevelés: Dobsiné Fekete Judit, Ferencziné Majoros Edit.

-Vezetői: Ferencziné Majoros Edit.

KAPCSOLATTARTÁSI TERÜLETEINK

- Szülőkkel

- Szk. vezetőkkel

- Kabay János Általános Iskolával

- Pedagógiai Szakszolgálattal

- Egészségügyi ellátással, Védőnői hálózattal,

- Szociális Szolgáltató Központtal – Óvodai és iskolai szociális segítőnk Debreczeni Szilvia

- Tivaszolg Nonprofit Kft-vel

- EKIK intézményeivel

- Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel

A MINIMANÓ ÓVODA MEGVALÓSULT PROGRAMJAI

2023. augusztus 30. Kiscsoportos tájékoztató szülői értekezlet

2023. szeptember 18. Tűzriadó-gyakorlás

2023. október 2-6. Csoportonkénti szülői értekezlet

2023. október Bázisnap – őszi szakmai napok

2023. november 6. Jelmezes fotózás

2023. december 6. Mikulásvárás

2023. december 14. Családi Karácsonyi készülődés
2023. december 12-16. Karácsonyi ünnepi hét
2024. február 12-16. Farsangoló hét
2024. március 11.14. Csoportonkénti szülői értekezlet
2024. március 18. Szoborlátogatás
2024. március 25. Mesemondó verseny
2024. április 20. Mozgás határok nélkül sportvetélkedő
2024.április 29-30. Nyílt napok
2024. május 6. Anyák napja
2024. május 8. Haj, tánc, tánc...
2024.május 21-24. Gyermekhét
2024. május 24. Családi nap
2024. május 29. Kihívás napja
2024. június 7. Évzáró - Ballagás

Az EÓI által meghirdetett rajzpályázaton részt vettek a nagycsoportosaink, eredményes munkáikat ajándékokkal jutalmazták.

Igyekeztünk minden városi és óvodák közötti rendezvényen, versengésen részt venni, élményekhez juttatni óvodásainkat. Sajnos a szülők aktivitása a hétvégi rendezvények kapcsán nem túl pozitív, de próbáljuk meggyőzni őket, hogy mennyire nagy élmény ez gyermekeik számára, a közös programok nagyon fontosak életükben.

Tiszavasvári, 2024. 07. 30.

Ferencziné Majoros Edit

igazgató helyettes



TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI INTÉZMÉNY

4440 TISZAVASVÁRI IFJÚSÁG U.8.

OM:033140

Tel/fax: 42/ 372-756

ekaovoda@gmail.com

ÉVES BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI MUNKÁRÓL

2023/24-es nevelési év

2023. szeptemberében 334 gyermek kezdte meg a nevelési évet a 15 csoportban, négy telephelyen.

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimanó Óvoda, Vasvári Pál utca	96 / 110	5 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	51 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	119 / 140	5 csoport
Varázsceruza Óvoda, Vasvári Pál utca	68 / 75	3 csoport

A Fülemüle Zöld Óvodában a csoportok száma csökkent, szeptembertől a hat csoport helyett, 5 csoport működik. A Minimanó Óvodában pedig plusz egy csoport nyílt, így itt is öt csoportban történik az óvodai nevelés.

A 334 óvodás gyermekből 11 gyermek hátrányos helyzetű 114 óvodás gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

2023. szeptember 01-től a 334 gyermek szülője/törvényes képviselője nyilatkozott az étkezés igénybevételéről. Ebből a 334 gyermekből 330 gyermek igényelte a normatív kedvezményt, azaz az ingyenes étkezést.

Ebből- 129 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján

6 gyermek tartós betegség alapján

8 családban tartós beteget nevelnek

44 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel

0 családban nevelésbe vétel alapján

143 gyermek családja jövedelme alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.

4 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg az

étkezést./

17 család alapellátásos gondozásban van.

15 család védelembé vétel keretein belüli gondozásban van.

121 gyermek él nagycsaládban.

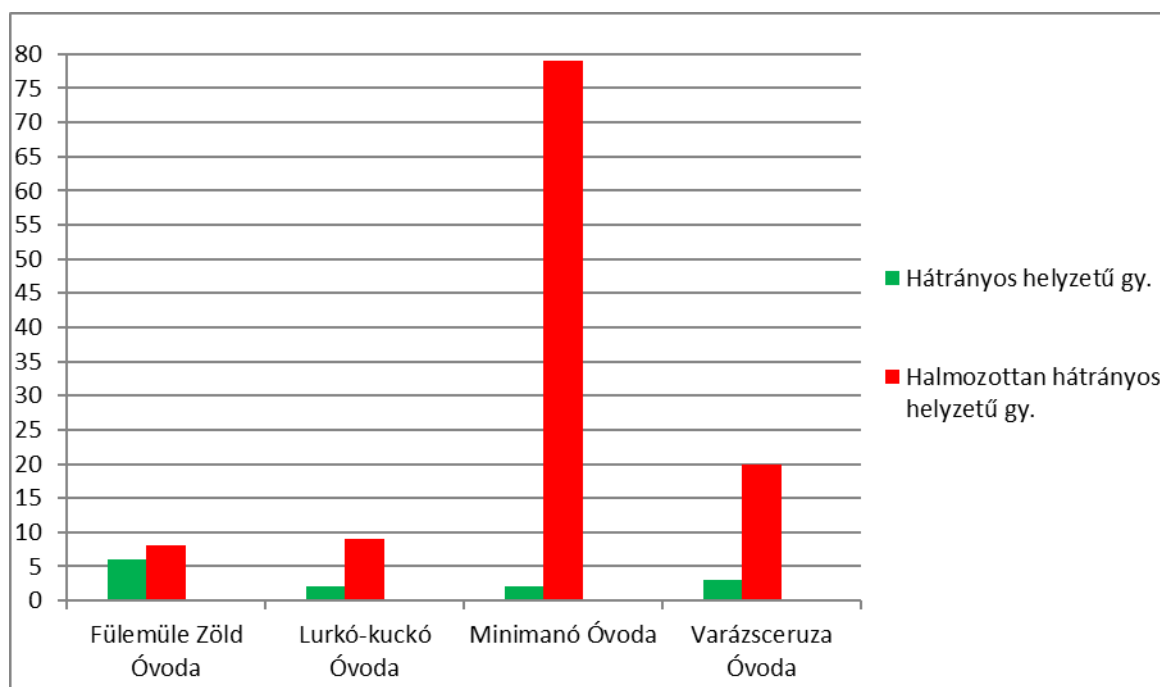
10 fő SNI- (2 fő, kevert specifikus fejlődési zavar, 2 fő gyermekkori autizmus, 1 fő nem-meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar, 1 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar, 2 fő kifejező (expresszív) beszéd zavara, 1 fő atipusos autizmus, 1 fő atipusos autizmus és nem meghatározott mentális retardáció.)

2024. júniusban 341 fő aktív jogviszonnyal rendelkező gyermek jár az óvodába a 15 csoportban.

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimanó Óvoda, Vasvári Pál utca	101 / 90	4 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	52 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	119 / 140	6 csoport
Varázsceruza Óvoda, Vasvári Pál utca	69 / 75	3 csoport

A 341 gyermekből 13 gyermek hátrányos helyzetű, 116 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodánkénti megoszlása:



A 341 gyermekből a nevelési év végére 337 gyermek igényelte a normatív kedvezményt.

Ebből: 142 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján

5 gyermek tartós betegség alapján,

8 család tartós beteget nevel,

0 családban nevelésbe vétel alapján,

43 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel,

139 gyermek családja jövedeleme alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.

4 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg az étkezést./

A nevelési év végén **11 fő gyermek SNI**

(2 fő, kevert specifikus fejlődési zavar, 1 fő gyermekkori autizmus, 1 fő nem- meghatározott pervazív (átható) fejlődési zavar, 1 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar, 1 fő atipusos autizmus, 1 fő atipusos autizmus és nem meghatározott mentális retardáció, 1 fő gyermekkori autizmus és nem- meghatározott mentális retardáció, 1 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar és nem- meghatározott mentális retardáció, 1 fő egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar és enyhe mentális retardáció, 1 fő közepes mentális retardáció,)

Tanköteles korú gyermek összesen a 2023-2024-as nevelési évben 140 gyermek.

A hatodik életévüket betöltött gyermekek közül /tanköteles/ a Megyei Szakértői

Bizottság vizsgálata alapján 2 fő óvodában maradhat, illetve a Nkt. 45§ (2) alapján a szülők kérelmére, az Oktatási Hivatal engedélyével, 44 gyermek maradt óvodában a következő nevelési évre. Összesen 46 gyermek marad óvodában a 2024-2025-ös nevelési évre a tanköteles gyermekek közül.

A 2024-25-ös nevelési év szeptemberétől várhatóan megkezdik iskolai tanulmányait a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményből 94 gyermek.

2024. áprilisában az óvodai beiratkozás a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 20.§ (1) bekezdése alapján az alábbiak szerint történt a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe.

2024.04. hónapban megkaptuk a fenntartótól az óvodaköteles gyermekek listáját.

A lista alapján **157 gyermek óvodaköteles Tiszavasváriban.**

A **Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 90 gyermek** iratkozott be személyesen a kijelölt időpontba, 2024.04.29.-2024.04.30.-ig.

Továbbá beiratkozott későbbiekben még a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 9 gyermek. A beiratkozott gyermekek közül népeség nyilvántartóban nem/még nem szereplő gyermek 15 fő, ebből 1 fő nem rendelkezik Tiszavasvári lakcímmel/tartózkodási hellyel, de a Védőnői Szolgálat igazolta a körzetben lakás tényét, 13 gyermek nem töltötte be a harmadik életévét 2021.08.31.-ig /nem óvodaköteles/ 1 gyermek másik óvodából, szeretne átjelentkezni, **Összesen : 99 gyermek iratkozott be a 2023-2024-es nevelési évre a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe. 2023.07.10.-ig.**

A Fülemüle Zöld Óvodába: 41 fő

Lurkó- kuckó óvodába: 21 fő

Minimanó Óvodába: 30 fő

Varázsceruza Óvodába: 7 fő

Felvételt nyert:

A Fülemüle Zöld Óvodába: 41 fő

Lurkó- kuckó óvodába: 17 fő

Minimanó Óvodába: 29 fő

Varázsceruza Óvodába: 7 fő

Összesen a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 94 gyermek nyert felvételt.

5 gyermeket előjegyzésbe vettünk a 2025-2026-os nevelési évre, mivel nem tölti be a harmadik életévét 2024.08.31.-ig. A gyermek nem óvodaköteles. Hivatkozva a 2022.évi CXC törvény a (2) bekezdésére. A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától, / szeptember 01-től / legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, vagy a felvételi körzetben lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási helyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A felvételt nyert gyermekek közül 1 gyermek felmentést kapott a 2024-2025-ös nevelési évre a Tiszavasvári Járási Hivatal tájékoztatása alapján, mivel sajátos nevelési igényű.

A fenntartótól kapott lista alapján 21 gyermek nem iratkozott be a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe. Ebből a 21 gyermekből 4 feltehetően külföldön tartózkodik, 6 gyermek más településre iratkozott be, 7 gyermek a Magiszter Óvoda körzetébe tartozik (róluk nincs tudomásunk) 1 gyermek felmentésért folyamodott és kapott, 3 gyermek le lett jelezve a Tiszavasvári Gyermekjóléti Szolgálatnak.

Továbbra is fontosnak tartjuk a SNI gyermekek számára szükséges fejlesztések megszervezését, biztosítását. Ebben a nevelési évben is, a szakértői vélemények alapján szerveztük meg az SNI gyermekeknek a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket. Gyógypedagógus szakember hiány következtében megbízási szerződéssel látják el a szakemberek ezt a feladatot. / gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus 7 fő / a meghatározott óraszámban. Sajnos nagyon nehéz a megfelelő szakemberek biztosítása a gyermekek fejlesztése, fejlődése érdekében.

Felülvizsgálatot a SNI gyermekek részére a Szakértői Bizottság által meghatározott nevelési évre 13 gyermeknek kértünk. A Szabolcs- Szatmár- Bereg Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

Tiszavasvári Tagintézményébe 8 gyermek számára kezdeményeztük vizsgálatot a gyermekek fejlődése érdekében.

A logopédiai ellátást 2021.09.01.-től Tiszavasvári Pedagógiai Szakszolgálat keretein belül a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben 1 fő logopédus végzi összesen 12 óra/hét időtartamban. A nagycsoportos gyermekek többsége beszédhibás félő, hogy ez az iskolai tanulmányaik során nehézséget fog okozni számukra, ezért nagyon fontos a fejlesztésük. A szülők magán úton nem tudják megoldani a logopédiai ellátást, mivel nincs logopédus, ha pedig sikerül találni, nagyon sokba kerül, és rendkívül megterheli a családok költségeit.

Allergia következtében ebben a nevelési évben összesen 3 gyermek igényelt diétás étkezést, amelyet a TIVA-SZOLG KFT biztosított a gyermekek részére a normál étkezéssel együtt.

Tiszavasvári –Józsefháza területéről 19 gyermek jár óvodánkba. 3 gyermek a Fülemüle Zöld Óvodába, 1 gyermek a Lurkó –Kuckó óvodába, 3 gyermek a Varázsceruza Óvodába 12 gyermek a Minimanó óvodába jár. 2021.09.06.-tól a Kornisné Liptay Elza Szociális és Gyermekjóléti Központ által működtetett Tanyagondnoki Szolgáltatás keretein belül, szintén egy gyermekkísérő segítségével jutnak el és haza a gyerekek az óvodába. Néhány család saját erőből oldotta-oldja meg a gyermekeiknek óvodába juttatását, /autó, autóbusz segítségével./ A hatodik életévüket betöltött gyermekek részére az autóbusszal való közlekedéshez a bérletet az óvoda biztosította, hat éves kor alatt a menetrendszerinti autóbusz közlekedés ingyenes.

A 2024-2025-ös nevelési évben várhatóan 18 gyermek jár majd óvodánkba Józsefházáról.

1 gyermek a Fülemüle Zöld Óvodába, 1 gyermek a Lurkó –Kuckó óvodába, 2 gyermek a Varázsceruza Óvodába, 14 gyermek a Minimanó óvodába fog járni. Szállítást várhatóan 14 gyermek fog igénybe venni / Minimanó Óvoda /.

A Nyári óvodai ellátást 2024.06.24.-2024.08.28.-ig biztosítja a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény, 2024.06.24.-2024.07.19.-ig a Varázsceruza Óvodában, 2024.07.22.-2024.08.09.-ig a Minimanó Óvodában, 2024.08.12.-2023.08.28.-ig a Lurkó-Kuckó óvodában. Az igényeket április hónapban felmérve 95 gyermek szülője igényelte az ügyeleti ellátást az általuk megjelölt időszakokban. Mint általában máskor most is kiemelkedő figyelemmel készültünk és láttuk el az allergiás, SNI, és egyéb egészségügyi problémával küzdő gyermekeket.

2023-2024-es nevelési évben, mint máskor is gyermekvédelmi szempontból az igazolatlan hiányzások száma és növekedése, okozott a legtöbb problémát. Jelzéseink 70%-a ez ügyben történt. Annak ellenére, hogy az óvoda egy nevelési évben maximum 20, (fél évente 10) nap szülői igazolás lehetőségét biztosítja, továbbá az iskolai szünetek időtartalmát igazoltnak tekintjük. Az

igazolatlan hiányzások esetében a szülőket rendszeresen tájékoztattuk az igazolatlan hiányzások számára és következményeire. 2023-24.-es nevelési évben 54 alkalommal. Családlátogatások alkalmával a szülők indokai között mostanában legtöbbet az szerepelt, hogy a gyermek beteg volt, az igazolások a „felhőben” vannak, majd megkapja az óvoda. Sok esetben viszont kiderült, a szülő nem is volt gyermekével orvoshoz abban az időszakban, mikor hiányzott.

Ennek ellenére egyes esetekben elég volt a szülő figyelmét felhívni a problémára, illetőleg családlátogatás alkalmával megbeszélni, hogy az igazolatlan hiányzásnak, milyen következményei lehetnek és megállt a további igazolatlan hiányzás a gyermeknél. Sajnos több gyermek esetében viszont további jelzésekre volt szükség és négy gyermek esetében pedig családi pótlék szüneteltetésére is sor került. A problémák között megjelenik az is, hogy egyes gyerekek viszont túl sokat hiányoznak az óvodából, de rendszeresen rendelkeznek orvosi igazolással.

Ezen kívül megjelenik a szülői elhanyagolás, fejtetvesség, családon belüli konfliktusok, válás, és az elszegényedés, ami már nem csak azokban a családokban érzékelhető, ahol a szülők munkanélküliek. Több esetben gondot jelent egy télikabát, vagy egy cipő beszerzése is, különösen több gyermekes családoknál. Megfigyelhető, hogy egyre nehezebben tudnak megélni a családok. Illetőleg egyre többször jelent problémát, hogy „hiányzik” a családi nevelés, vagy a nem megfelelő nevelés tükröződik a gyermekek viselkedésében. (Például nagyon sok hároméves gyermek kerül be az óvodába úgy, hogy megkészt a beszédfejlődése, még nincs szoktatva a szobatisztaságra. Szabályok betartása nem jellemző, türelmetlen, sok esetben tiszteletlen a gyermek. A számítógépet, telefont, tabletet rendszeresen használják az óvodáskorú gyerekek is, és többnyire nem megfelelő időben, ideig és tartalmakkal.) Több esetben is előfordult „jól szituált” családokban is, hogy a szülőt figyelmeztetni kell, hogy gyermekét ne hozza beteg az óvodába, vigye el orvoshoz, ha beteg a gyerek. A gyermeke és a többi gyermek érdekében is.

A problémák megoldása érdekében, mint például egy- két alkalommal előforduló fejtetvesség, illetőleg nem megfelelő testi higiénia, az első igazolatlan hiányzás esetében, elég volt a szülő figyelmét felhívni a problémára illetve pedagógiai eszközökkel, életvezetési, nevelési tanácsokkal segíteni a szülőket a gyermek érdekében.

Rendszeres kapcsolatban van az intézményvezető az óvodapedagógusokkal, kiemelt közös feladatuknak tekintik, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, és csak igazoltan hiányozzanak. Fontosnak tartják, hogy a szülőket együttműködésre ösztönözzék, és próbálják őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára fejlődést eredményez szellemileg, testileg, lelkileg is egyaránt. Minden esetben a gyermek érdekeit képviselve, és erről a szülőket is próbálják meggyőzni, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolatot kialakítani.

Azonban olyan esetekben, amikor pedagógiai eszközökkel nem lehetett megoldani a problémát, illetőleg sürgős beavatkozást igényel a felmerült probléma. Ilyen esetekben jelzéssel élt az intézmény a Gyermekjóléti Szolgálat irányába összesen a 2023-2024 es, nevelési évben 61, a Tiszavasvári Rendőrkapitányság, Szabálysértési Osztálya felé 13 alkalommal. Pedagógiai jellemzést **31** alkalommal készítettünk a Gyermekjóléti Szolgálat és a Gyermekjóléti Központ részére.

A Gyermekjóléti Központtal és a Gyermekjóléti Szolgálattal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, személyesen és telefonon is egyaránt, figyelembe vesszük javaslatukat, kikérjük véleményüket. Ha meghívást kapunk, az óvodás gyermekeket érintő esetmegbeszélésekre akkor ezeken rendszeresen részt veszünk. A protokollnak megfelelően járunk el és tesszük meg jelzéseiket.

2019 szeptemberétől a gyermekjóléti központ által, óvodai-iskolai szociális segítő heti rendszerességgel nyolc órában segíti munkánkat. Együttműködve kezelik és megbeszélik a felmerülő problémákat, közösen végezve a családlátogatásokat, megoldási lehetőségeket keresve a gyermekek érdekében.

Ezek mellett rendszeres feladataink.:

- A tavaszi óvodai beiratkozás előkészítése, a népesség nyilvántartó és a védőnői egyeztetés alapján. Szülők segítése a beiratkozás alkalmával.
 - Beiratkozott gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett helyzet feltárása, pontosítása az érintett szakemberekkel.
 - Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számontartása, figyelemmel kísérése /megszűnés, újrairányítás/
 - Tartósan beteg gyermekek számontartása, szüleiktől óvónőjük közreműködésével igazolások begyűjtése. Ételallergiás gyermekek szakorvosi igazolásának továbbítása az élelmezésvezető felé.
 - Adatszolgáltatás a Pedagógiai Szakszolgálat felé, a készségfejlesztő foglalkozást igénybe vevő gyermekekről.
 - Gyermekek rendszeres óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzások vezetése, jelzés havonta az intézményvezető felé és a családsegítők felé.
 - Gyámhatóság felé tájékoztatás igazolatlan hiányzás miatt.
 - Szülő felé tájékoztatás igazolatlan hiányzásról illetve rendszeres óvodába járásra felszólítás.
- Jegyző felé értesítés azokról a gyermekekről, akik óvodáinkba járnak, de a népességnylvántartóban nem szerepelnek, és azokról a gyermekekről, akik óvodai jogviszonya megszűnt.
- Rendszeres kapcsolat az óvodapedagógusokkal, gyermekekkel, szülőkkel, szakemberekkel.

- A Család - és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői kérésére veszélyeztetett helyzetű gyermekekről pedagógiai vélemény készítése rendszeresen a tanév folyamán.
- Esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon részvétel, szakmaközi megbeszéléseken részvétel
- Óvodát változtató gyermek figyelemmel kísérése az új óvodába érkezéséig.
- Minden hátrányos helyzetű / halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nyilvántartásba vétele.
- Adatok biztosítása a statisztikához, önkormányzatnak, KIR központi nyilvántartásához.
- Óvodai szülői értekezleten igény szerint részvétel a kívánt témából készülve.
- Havonta az óvodás gyermekek összetételének megoszlásáról táblázat készítése, csoportonként, óvodánként és összesen az intézményvezető számára.
- Havonta kihasználtság számolása csoportonként, óvodánként, és összesen.

Tiszavasvári, 2024.07.11

Rókáné Sári Erzsébet

gyermek és ifjúságvédelmi támogató

Langaméta Szakmai munkaközösség

Éves Beszámoló

2023/2024. tanév

A Langaméta szakmai munkaközösség ebben a tanévben 8 taggal kezdte meg működését.

Hat fő aktív óvodapedagógus, 1 fő külsős tag és 1 fő tiszteletbeli tag alkotta munkaközösségünket.

Erre a nevelési évre a következő célokat tűztem ki:

- A Langaméta népi játékgyűjtemény propagálása, lehetőségeinek kihasználása
- Az időszakos játékkiállítások elkészítése a Vasvári Pál Múzeumban
- A 20. Langaméta Szakmai Nap megszervezése, lebonyolítása
- A Csínycsavarintó kiadvány végleges kidolgozása / Segítségadás, ötletadás: Opre

Csabánénak a munkában

Az **1.** munkaközösségi találkozón (**2023. szeptember 11-12.**) a Vasvári Pál Múzeum Langaméta termében "Játékok a padlásról" címmel, az elmúlt 2 év leltározott anyagából kiállítást készítettünk, mely 2023. szeptember 23-tól volt megtekinthető.

A **2.** munkaközösségi megbeszélésen (**2023. október 12.**) ismertettem a nevelési év céljait, feladatait, programjait. Kiadtam egy őszi, komplex tevékenység vázlatát, és a megvalósításhoz videó anyagot mellékeltem.

Emellett már elkezdtek végig gondolni, megszervezni a 20. Langaméta szakmai nap feladatait, programját.

A következő, **3.** munkaközösségi megbeszélés **március 5-én** valósult meg, ahol a Langaméta játékgyűjteményben megtalálható katonás játékokat beszéltük át. Kiadtam egy játékgyűjteményt ezen játékokból, amit a március 15-ei megemlékezéshez tudtak használni a kollegák.

2024. május 10-én került megrendezésre a **20. Langaméta Szakmai nap** a Találkozások házában.

A program meghívott vendége és előadója Lukács Anikó - tréner, coach, Orzon kártya fejlesztő, játékmester volt, aki egy workshopot tartott a megjelent kolleganőknek. Szakmai fejlődés, feltöltődés, közösség megerősítés volt egy programon belül.

Az **5.**, egyben utolsó munkaközösség alkalmával, **2024. június 18-án** berendeztük a "Barbi és társai" kiállítást a múzeumban a Múzeumok éjszakájára.

Azt gondolom, hogy a munkaközösség jó úton halad a Langaméta fenn/megtartására, ennek propagálására. Ebben a nevelési évben egyre több kolleganővel és gyerekkel ismertettünk meg játékot a Lanagméta játékgyűjteményből, és építettünk be belőle az évzáró műsorba is.

A következő nevelési évben ezen munkánkat szeretnénk folytatni, és a város lakosainak továbbra is igyekszünk bemutatni az összegyűjtött játék anyagot - kiállításaink alkalmával.

A Csínycsavarintó kiadvány előkészületeit segíteni óhajtjuk, illetve mihamarabb szeretnénk kiadásra bocsátani.

Tiszavasvári, 2024. június. 21.

Mátyók-Opre Krisztina
munkaközösség-vezető

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAINAK IDŐARÁNYOS TELJESÍTÉSE 2023/2024-es nevelési év

A 2023-2024 közötti időszakra vonatkozó TEÓI Egészséges életmódra nevelés tervezete alapján, a kitűzött feladatok többségében megvalósultak.

Az egészséges életvitel igényének kialakítása kiemelt feladat az óvodánkban. A személyi higiéné, szokásalakítás feltételei adottak az intézményekben, a rendszeresség és a folyamatosság biztosítása mellett. A napi rendszerességgel történő friss zöldség, illetve gyümölcsfogyasztás, a Tiva-Szolg valamint a szülők segítségével valósulhatott meg. A mindennapi levegőzés során- az időjárás függvényében- egyre több időt töltenek a gyerekek a friss levegőn. A pedagógusok változatos programokkal és tevékenységekkel igyekeztek a kinti időtöltést tartalmassá tenni. A mindennapi mozgást is szem előtt tartották a pedagógusok, kreatív, változatos formában valósították meg csoport szinten. Az egészségtudatos magatartás kialakítása, az egészséges táplálkozás sok szülő számára fontos, de a felvilágosítás, az együttműködés, a nyitottság és az elfogadás elérése érdekében hatékonyabb együttműködés szükséges.

A munkaközösség feladatainak időbeli ütemezése, pici módosítással megvalósult.

Külsős szakember bevonása a Varázsceruza óvodában valósult meg. Pszichológus előadásában tájékoztatást, információkat kaphattak a szülők a média és digitális világ káros hatásairól kisgyermekkorban.

Munkaközösségünk első megbeszélésén felmerült, mi okozza a legnagyobb kihívást a mindennapi életben. Egyöntetűen mindenkinek a digitális tartalomfogyasztás a gyerekek körében volt. Pedagógusok arról számoltak be, hogy az óvodások egyre motiválatlanok, nehéz felkelteni az érdeklődésüket, a nap folyamán erőteljesen jelentkeznek a gyerekeknél elvonási tünetek, ebből kifolyólag egyre ingerlékenyebbek, agresszívak. Növekvő tendenciát mutat azoknak a gyerekeknek a száma, akik nehezen kommunikálnak, beszédképességük elmarad a korosztályuktól. Ezt a logopédusok is folyamatosan alátámasztják. Évről- évre egyre nagyobb létszámban tapasztalható, hogy vannak gyerekek, akik úgy kerülnek az óvodába, hogy szinte csak angolul beszélnek.

Úgy gondolom, hogy erre a jövőben nagyobb hangsúlyt kell majd fektetnünk, hogy a családok média-és képernyő tudatosságát pozitív irányba befolyásoljuk a lehetőségeinkhez mérten, a gyerekek egészséges mentális fejlődése érdekében.

Munkaközösség tagjainak irányításával megrendezésre került a „Mozgás határok nélkül” mozgást népszerűsítő óvodák közötti vetélkedő. A rendezvényen részt vett a Magszter Alapítványi Óvoda , valamint a Tiszalök Szivárvány Óvoda is és a Tiszavasvári Egyesített Óvoda mind a négy tagóvodája.

A jövőbeli célok:

- A munkaközösség népszerűsítése, aktív tagok bevonása, modernizálása
- Város szintű rendezvény népszerűsítése, kibővítése.
- Szakemberek bevonása, munkánk segítése céljából

Az egészséges életmód a 2023- 2024-es évi célkitűzések, javaslatok többségét az óvodák, óvodapedagógusok a mindennapokba beépítették, sikeresen megvalósították.

Tiszavasvári, 2024. 08. 28.

Czvetnicsné Gráfel Anita

2023-2024
Zöldikék Környezeti nevelési Munkaközösségi
Beszámoló

Tagok:

A Fülemüle Zöld Óvoda Nevelőközössége
Dampfné Róka Ildikó, Fekete Anita Judit

Program

1. Szeptember 28. Takarítási világnap

Feladata:

- A környezetünk rendjének, tisztaságának megóvása
- Óvoda udvar, kert szépítése
- Kerti szerszámokkal és használatukkal ismerkedés
- Ismerkedés a komposztálással / fenntarthatóságra nevelés/
- Elem, palack gyűjtés- újrahasznosítás kérdés köre

Résztvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége

Programja:

- Takarítási és karbantartási akciók szervezése a szülők bevonásával /kerékpárok szervizelése/
- Termés / gesztenye, makk/ gyűjtés
- Elem gyűjtés

2. Október - Állatok hete

Feladata:

- A zöld jeles ünnep alkalmából az állatok felé fordul a figyelem /játék, tevékenység, kézimunka, megfigyelés, gyűjtés,/
- Az állatok gondozásával járó emberi felelősségérzet megértése, erősítése.
- Állatok védelmének módja ,jelentősége.
- Madárgyűrűzés megfigyelése és jelentőségének megéreztetése
- Aktív, cselekvő élményszerzés

Résztvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Az MME. képviselői
- Szülői közösség tagjai

Programja

- Kirándulás a Tiszalöki arborétumban. A Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett madármonitoring

Madárgyűűzés

- Tanya , baromfiudvar látogatás
- Kedvenc állatom, rajzverseny és kállítás
- Újrahasznosított állatfigurák készítése otthon

3. Január- Madárkarácsony

Feladata:

- Ötlebörze Zöldikék csop.-ban /fényképek/
- Gondoskodás az itt telelő madarainkról
- Rendszeres madáretetés fontosságának megértetése.
- Élményszerzés

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemlle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja:

- Madáretető készítése újrahasznosított alapanyagokból
- Madáreleség készítése természetes anyagok, magvak felhasználásával

4. Március 22. Vízvilágnapja

Feladata:

- A víz létfontosságának megéreztetése tevékeny cselekvésbe ágyazva.
- Megfigyelés, játék, gyűjtőmunka.

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemlle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja:

- Séta a Kacsás-tóhoz

5. . Április. A Föld napja

Feladata:

- Műhelymunka a témához kapcsolódóan, /Zöldikék csoportban képek/
- Terepi környezeti nevelés
- Ismeretszerzés, rendszerezés
- A Föld és föld mint élőhely megismerése játékos tevékenységbe ágyazva.
- Tevékenységek a Föld védelméhez kapcsolódva.
- Földhét projekt kidolgozása levezetése
- Élményszerzés

Résztvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemlüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja

- Növény ültetés.
- Gyűjtő munka
- Kerékpár-akció
- Virágosítás program
- Szelektív hulladék gyűjtés
- Autómentes nap

6 Szakmai kirándulás**Helyszín:**

Edelényi kastélylátogatás
Miskolci Pannon Múzeum
Avasi kilátó

Feladata:

- Csapatépítés
- Ismeretbővítés , tapasztalatcsere, élményszerzés

Résztvevők:

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény nevelőközössége /45 fő/

7,Május 10. Madarak fák napja**Feladata:**

- Madarak és fák kölcsönös egymásra hatásának megértetése
- Ökológiai szerepük megértetése játékos tevékenységbe ágyazva.
- Játékos kalandtúra az udvaron és a Miniarborétum tanösvényén,
- Élménynyújtás
- Játékba ágyazott tanulás

Résztvevők:

- Az óvodánk gyermekei és szüleik
- A Fülemlüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség
- Tagóvodák nagycsoportjainak 10 fős csapata és őket kísérő óvodapedagógusok és dajkák Kb. 60 Fő

Programja

- Madarak fák napi játékos akadályverseny szervezése a város nagycsoportosainak az MME támogatásával

8.Június 10-14. Fülemüle Erdei óvoda

Feladata:

- A természet közelségét kihasználva élőhelyek, életközösségeinek megfigyelése, tevékenységbe ágyazott megismerése
- Egészséges életmódra nevelés, vízhez szoktatás,
- Terepi környezeti nevelés
- Élményszerzés
- Hagyomány ápolás

Résztevők:

- Az óvodánk gyermekei
- A Fülemüle Zöld Óvoda nevelőközössége
- Szülői közösség

Programja

- Élőhelyeken / Vízpart,erdő ,mező/ terepi túrák
- Kerékpártúrák
- Kézművesség a természet kincseiből
- Sport versenyek, játékok
- Fülemüle családi nap

Tiszavasvári 2024.09 26.

Dan- Megyeri Gabriella
munkaközösség vezető

Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény
Mérés munkaközösség – értékelés
2023/2024-es nevelési év

Az óvodai mérés munkaközösség az éves munkatervben megjelölt célok és feladatok szerint dolgozott a 2023/2024-es nevelési évben, kibővítve az esélyteremtéshez szükséges dokumentációk összeállításával, mely több alkalmas megbeszélést, egyeztetést igényelt, s végül eredményesen zárult.

A mérési dokumentáció eredményesen kezelhető, megfelelő az óvoda nevelési programjának, az éves munkatervnek, az elvárt követelményeknek. Igazodik a szakmai igényekhez.

Az előző nevelési év megfigyelési-, mérési eredményeit összegyűjtöttük, kiértékeljük, összegeztük és levontuk a megfelelő konklúziókat. Az eredmények tükrében megállapítottuk, hogy az írásmozgás- koordináció minden óvodában alacsonyabb szinten van, de az előző évekhez képest fejlődő tendenciát mutat. Az alacsonyabb szint oka a testi érettséghez vezethető vissza, mivel a finommotorika nagyban függ a kezünk (és ujjaink) apróbb, összehangolt mozgásától, melyben kis izomcsoportok irányítását kell elsajátítani a gyerekeknek. Mindez a nagycsoport végére érhető el. A méréseinket már öt éves kortól végezzük, így a statisztikai eredmények ezért alacsonyabb szintet mutatnak, viszont egyértelműen megfigyelhető a fejlődés is a korábbi évekhez képest.

Gyakorlati feladatsorok rendszeres alkalmazása megfigyelhető a pedagógusok munkájában, és eredményeikben.

A 2024/2025-ös nevelési évtől a mérési munkaközösség irányítását Tóth Anikónak adtam át. Sok sikert és kitartást kívánok a munkájához!

Tiszavasvári, 2024. 06.28.

Miterkóné Dancs Éva
mk.vezető

A Báb szakmai munkaközösség munkája a 2023/2024-es nevelési évben

A munkaközösség tagjai hetente egy alkalommal, illetve szükség szerint találkoztak. Kitűzött céljainkat feladataink megvalósítása során igyekeztünk elérni:

- Bábszínházi élmény nyújtásával megismertetni a gyerekekkel a mesék és a magyar népmesék csodálatos világát, értékeit
- A gyermekek anyanyelvi fejlesztésének elősegítése, támogatása
- A bábok használatának és a bábjáték gyermekcsoportban történő alkalmazásának népszerűsítése, az óvodapedagógusok körében

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény intézményegységeiben alkalmanként, igény szerint szerveztünk bábelőadásokat.

Decemberben, Mikulás vagy Karácsony alkalmával ajándékoztuk meg a Lurkó-Kuckó óvoda, a Varázsceruza óvoda és a Fülemlüle Zöld óvoda gyermekeit az Ugri és Bugri című mesével.

A Városi mesemondó versenyen A három kívánság című bábelőadással kedveskedtünk a mesemondó gyerekeknek. Ezt a mesét munkaközösségünk magyar népmese feldolgozásával alkalmazta bábszínpadra.

A Fülemlüle Zöld óvoda és a Lurkó-kuckó óvoda gyermekei is megtekintették ezt az előadást gyermeknap alkalmából.

Ebben a nevelési évben 6 bábelőadást szerveztünk.

A gyermekek és a pedagógusok visszajelzése pozitív volt, úgy éreztük, hogy örömmel fogadták a bábelőadásokat.

A munkaközösség tagjai:

Balogh Péterné

Cs. Nagy Balázsné

Dampfne Róka Ildikó

Gazdag Józsefné

Nagy Zoltánné

Pethéné Ujhelyi Marianna

Zsoldos Istvánné

Tiszavasvári, 2024.07.10.

Pethéné Ujhelyi Marianna
munkaközösség vezető

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény honlapját szerkesztő szakmai munkaközösség éves munkájának értékelése a 2023/2024-es nevelési évben

Munkaközösségünk tagjai a 2022/2023-as nevelési évben:

Dorkó Judit

Dampfne Róka Ildikó

Pethéné Ujhelyi Marianna

A munkaközösség kitűzött céljai a 2023-2024-es nevelési évben:

- A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény és intézményegységeinek bemutatkozása, alapidokumentumainak bemutatása a honlapon.
- Folyamatos tájékoztatás nyújtása a honlapon az óvodák pályázatairól, feladatairól, programjáról, mindennapi munkájáról, az aktuális rendelkezésekről.
- A honlapon található adatok, információk folyamatos frissítése, az éves Munkaterv, és a Különös közzétételi lista alapján.
- Személyi változások, illetve titulus változások javítása
- Óvodai beiratkozással kapcsolatos információk közzététele
- Megüresedett álláshelyek pályázatainak közzététele

A munkaközösség éves munkájáról:

A nevelési év során folyamatosan igyekeztünk frissíteni a honlap bemutatkozó felületét. Mostanában nehézséget okozott az, hogy évről-évre egyre több a nyugdíjba vonuló kolléga, így van, hogy félévente cserélnünk kell a kollégák nevét, illetve a csoportképeket, A betegségek is nehezítették munkánkat a csoportképek terén. Van olyan kolléga, aki sok segítséget igényel a csoportthonlap működtetésében.

Online és személyesen is folyamatos kapcsolatban voltunk egymással, hogy minél inkább tartsuk a határidőket a sikeres munka érdekében. Mindig átbeszéltük a felmerülő nehézségeket és igyekeztem mindenben legjobb tudásom szerint segíteni a kollégáknak.

Intézményvezetőnk kérésére folyamatosan frissítettem az oldal aktuális, intézményre vonatkozó információit, közzétettem az aktuális pályázati felhívásokat.

Dobsiné Fekete Judit
munkaközösség vezető

Tiszavasvári, 2024. június 21.

Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2023/ 2024. tanév

Bázisintézmény neve: **Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény**

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Részt-vevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. „Vége van a nyárnak, hűvös szelek járnak...” Az évszak adományainak megismerése, és felhasználása –Pacsirta csoport	igen	2023.10.05.	6 fő	5	Pethéné Ujhelyi Marianna – Szűcs Alexandra,
2. „Vége van a nyárnak, hűvös szelek járnak...” Az Állatok hete, világnapja alkalmából az állatokkal kapcsolatos ismeretek bővítése, mélyítése, komplex, játékos tevékenységek során - Katica csoport	igen	2023.10.05.	6 fő	5	Mátyók-Opre Krisztina – Fedor Jolán Éva,
2. A Föld napja - - Földünk védelmére, környezetvédelemre nevelés a kompetencia eszközeivel	igen	2024.04.23.	13 fő	5	Dampfné Róka Ildikó és Zsoldos Istvánné óvodapedagógusok
3.					
4.					

5.					
----	--	--	--	--	--

Helyszín biztosítása POK által szervezett programok számára

A program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Résztvevő pedagógusok száma	Résztvevő gyermekek/tanulók száma
1.			
2.			

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról
<ul style="list-style-type: none"> - az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása - a programok, rendezvények témájának indokoltsága - a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye - a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége - a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége - javaslatok, észrevételek - tapasztalatok, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolatok
<p>2023/2024 nevelési évre vonatkozó Bázisintézményi céljaink</p> <ul style="list-style-type: none"> - A lakóhely természeti értékeinek szeretetére, védelmére, megbecsülésére nevelés - Tájékozódás, megfelelő magatartás és viselkedési szokások elsajátítása a különböző élőhelyeken a természetben - Fenntarthatóságra, együtt élhetőségre nevelés a környezetvédelmi feladatok megvalósításával (szelektív hulladék gyűjtés, útra hasznosítás, elem gyűjtés, komposztálás, energia-víz takarékos használata) - érzelmi kötődés, empátia erősítése az élőlényekhez, elfogadó magatartás közvetítése <p>Az intézmény éves munkaterve alapján:</p> <ul style="list-style-type: none"> II. Egészséges életmódra nevelés III. Fenntarthatóságra, együtt élhetőségre nevelés IV. - Ézelmi kötődés, empátia erősítése <p>Kiemelt céljai :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Játékos cselekedtetés során szerezzenek új- illetve idézzék fel a már meglévő ismereteket az életkori sajátosságok figyelembe vételével - Vonjanak le következtetéseket, matematikai és ok-okozati összefüggéseket - Sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása és ismereteik felhasználása - közös tevékenység során az egymásra figyelés, egymás segítése <ul style="list-style-type: none"> - A játékoság elve mellett, a differenciálás elvének érvényesülése - a helyi nevelési programunkban megfogalmazott komplex személyiségfejlesztés, játékos tanulás - magatartás és viselkedéskultúra alapozása, az önkifejező képességek fejlesztése és az egészséges életmódra nevelés a kompetencia alapú nevelés eszközeivel

A programok, rendezvények témájának indokoltsága

A gyermek természeti és társadalmi környezetéhez való viszonyát, bővülő ismereteit, gazdagodó érzelmvilágát alakítja és határozza meg óvodáink jó gyakorlata. A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 4 telephelyen működik, bázisintézményi pályázatunkat 2023-ban mind a 4 telephely bevonásával nyertük meg. Céлом, hogy vezetőként bemutassam ezen a „fórumon” mind a négy óvoda sajátosságát, jó gyakorlatát, mert büszke vagyok minden dolgozóm munkájára, az óvodák elért eredményére. Az őszi szakmai napokat a Fülemüle Zöld Óvodában valósítottuk meg, a tavaszi szakmai napon a Varázsceruza Óvoda muatta be jó gyakorlatát.

Örültünk a viszonylag sok érdeklődőnek, a mi óvodapedagógusaink is eljutottak idén Nyírbátorba és Nagykállóba, ahol a kolléganőkkel nagyon hasznos tapasztalatokat cserélhettünk.

Ezen feladatok megvalósításának gyakorlatát szerettük volna bemutatni szakmai napjainkon. A megvalósult programot sikeresnek értékeljük, a visszajelzések és az elégedettségi kérdőívek kitöltése alapján is (5).

Köszönjük a tiszadobi, tiszalöki, tiszadada óvodákból érkezőknek , hogy minden évben eljönnek hozzánk tapasztalatot gyűjteni , az idén nyírbátori, szorgalmatosi kolléganők is részt vettek szakmai napunkon, akiknek köszönjük az érdeklődését.

Összességében úgy gondoljuk, hogy a kitűzött célokat, feladatokat megvalósítottuk. A gyermekek és felnőttek egyaránt jól érezték magukat a nap folyamán.

Köszönjük a nagyon jó értékeléseket és az építő jellegű hozzászólásokat Nekik! Köszönjük az együttműködést és támogatást a POK vezetősége és munkatársai részéről!

Tiszavasvári , 2024.06.08.

.....
igazgató

ph

.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:

ph

.....
főosztályvezető
..... Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt: